
VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

(podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb.)



**GYMNÁZIUM
JAROSLAVA VRCHLICKÉHO
KLATOVY**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1 Charakteristika školy

1.1 Název školy, adresa:

**Gymnázium J. Vrchlického, Klatovy, Nár. mučedníků 347,
Nár. mučedníků 347, 339 01 KLATOVY**

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

IČO: 61750972

IZO ředitelství školy: 600 009 327

1.2 Kontakty:

tel.: 376 313 092, 376 310 847, e-mail: vvogeltanz@gym-kt.cz

ředitel školy: Mgr. Václav Vogeltanz

statutární zástupce ředitele: Mgr. Rudolf Salvetr

zástupce ředitele: RNDr. Václav Skřivan

1.3 Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: od 1. 9. 2018

Celková kapacita: 675 žáků

Kapacita čtyřletého studia 260 žáků

Kapacita šestiletého studia 190 žáků

Kapacita osmiletého studia 250 žáků

1.4 Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů:

V primě, sekundě, tercii a kvartě osmiletého studia (79-41-K/81) a tercii a kvartě šestiletého studia (79-41-K/61) platí ŠVP pro nižší gymnázium.

V 1., 2., 3. a 4. roč. čtyřletého studia (79-41-K/41), kvintě, sextě, septimě a oktávě osmiletého studia (79-41-K/81) a šestiletého studia (79-41-K/61) platí ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia.

1.5 Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti (cílová)	▲ Počet uživatelů celkem	* Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
Gymnázium, IZO 000076996	675	735	659	76	64	62	52

* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

1.6 Počet tříd a žáků (denní studium, včetně žáků závěrečných ročníků)

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9. 2020	k 30.6. 2021	k 30.9. 2020	k 30.6. 2021		
79-41-K/41 čtyřleté st.	242	242	242	242	8	30,3
79-41-K/61 šestileté st.	184	184	184	184	6	30,7
79-41-K/81 osmileté st.	233	233	233	233	8	29,1
CELKEM	659	659	659	659	22	30,0

Poznámka: Na škole probíhá jen denní forma studia, další tabulky vynechány.

2 Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2021)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog.prac./	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
76/64	62/52	62/0	26,32	62

2.1 Přehled pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Jméno	Titul	Aprobace	Třidnictví
Bělohoubková Libuše	PaedDr.	Cj, Hv	
Boučková Zdeňka	Mgr.	Cj, Nj	
Bešta Lukáš	Mgr.	Bi, Ch	
Byrtusová Olga	Mgr.	Nj, Hv	2.A
Čerbová Kristýna	Mgr.	Čj, Ov	
Drnková Ladislava	PaedDr.	Cj, Zsv	
Dvořák Karel	Mgr.	Inf, M	
Ekert Richard	Mgr.	Z, Tv	
Farkačová Kateřina	Mgr.	Z, Nj	
Franta David	PhDr., Mgr.	Čj, D, Lat	KB
Geňatová Dagmar	Mgr.	Aj	OkB
Hladký Pavel	Mgr.	Inf, Pgv, M	

Hranáčová Zdeňka	PaedDr.	Vv	
Chobotová Šárka	Mgr.	Bi, Ch	SpA
Chroustová Jana	PhDr.	Aj, Čj	SpB
Jankovcová Anna	Bc.	M, PdG	
Jarošíková Jitka	Mgr.	M, Bi	KA
Jílková Vladimíra	Mgr.	M, F	1.A
Kadlec Daniel	Mgr.	Nj, Aj, D	SA
Kadlec Jaroslav	Ing.	Inf, Pgv	
Kalivodová Hana	Mgr.	M, F	
Kislinger František		Bi, Ch	4.A
Kislingerová Eva	RNDr.	M, F	
Končický Vladimír	Ing.	Inf	
Kovandová Markéta	Ing.	Ch	1.B
Králová Václava	Mgr.	Aj	
Kreuzmanová Hana	Mgr.	Aj, Fj	OkA
Křišťanová Iva	Mgr.	Cj, D	TA
Marešová Jaroslava	Mgr.	M, F	PA
Mecner Petr	Mgr.	Bi, Tv	
Morava Jiří	Mgr.	Šj, Zsv	4.B
Mrázková Andrea	Mgr.	Aj, Rj	
Nováková Naděžda	Mgr.	Dgn	
Ostrovská Ivana	Mgr.	Nj, D, Ov	
Palátová Zuzana	Ing.	Aj, Zsv, Ekn	
Panoš Miroslav	RNDr., Ph.D.	F, M, Inf	
Písaříková Alena	Mgr.	Čj, Nj	SxA
Poul Susy	Ing.	Šj	
Protivová Dagmar	Mgr.	D, Rj	QA
Pšajdl Josef	Mgr.	Z, Tv	
Pytlíková Radomíra	Mgr.	D, Zsv	TB
Salvetr Rudolf	Mgr.	Nj, Aj	
Sedláček Roman	Mgr.	Tv, Zsv	
Sedláčková Veronika	Mgr.	Aj, Hv	
Skřivan Václav	RNDr.	M, F, Inf	3.A
Stýblová Jiřina	Mgr.	Aj, D	
Svatoňová Miloslava	Mgr. DiS.	Ch, Bi	
Šanda František	Mgr.	M, F	
Šimáčková Vladana	Mgr.	Tv, Aj	2.B
Šlégl Jiří	RNDr.	Ch, Bi	
Šléglová Michaela	Mgr.	Nj, Čj	3.B
Špád Štěpán	Mgr.	Aj, Cj	
Tremlová Jitka	Mgr.	Fj, Tv	
Urbánková Irena	Mgr.	Aj, Z	
Vágnerová Kateřina	RNDr.	F	
Váchová Zdeňka	RNDr.	Bi, Ch	
Veselý Josef	Mgr.	F, M	
Vlčková Simona	Mgr.	Vv	
Vogeltanz Václav	Mgr.	Z, Nj	
Vrzal František	Mgr.	Inf	
Vyoralová Martina	Mgr.	Ch, M	SxB
Zdeborová Dana	Mgr.	Aj, Rj, D	QB

2.2 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 8

Počet zúčastněných pedagogů: 8

Obsah vzdělávání – předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:

anglický jazyk, německý jazyk, fyzika, výtvarná výchova

Finanční náklady vynaložené na DVPP (kurzovné + cestovné): 5 210,- Kč.

30. 6. se konalo povinné pravidelné školení BOZP a PO zaměstnanců školy.

Kromě toho se uskutečnilo v srpnu školení 18 pedagogů na téma MS Excel hrazené ze Šablon.

2.3 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	84	84
Anglický jazyk	195	195
Německý jazyk	73	73
Francouzský jazyk	22	22
Ruský jazyk	4	4
Španělský jazyk	44	41
Základy společenských věd / Občanská výchova	42	42
Dějepis	48	48
Zeměpis	46	46
Matematika (včetně deskriptivní geometrie)	124	124
Fyzika	72	72
Chemie	68	68
Biologie	71	71
Informatika a programování	49	49
Estetická výchova – výtvarná	26	26
Estetická výchova – hudební	22	22
Tělesná výchova	82	82
Latina	2	2
CELKEM	1074	1071
		99,72 % aprobovanost

Poznámka: V uvedených počtech hodin jsou zahrnuty i přidružené volitelné a nepovinné předměty.

2.4 Vyučované nepovinné předměty ve školním roce 2020/21:

latina, francouzský jazyk, ruský jazyk, deskriptivní geometrie

2.5 Kroužky ve školním roce 2020/21:

basketbal, chovatelský, Mezinárodní cena DofE, otužilecký, robotika, logIQ

3 Údaje o přijímacím řízení

3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia (stav k 31. 8. 2021)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31. 8. 2021 (nastoupí)	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př.říz.	2. kolo př.říz.			
Gymnázium	236	6	123	53	1
celkem	236	6	123	53	1

3.2 Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem (nastoupí) k 31.8.2021	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1.kolo př.říz.	2.kolo př.říz.				
79-41-K/41 čtyřleté st.	104	0	63	26	2	0
79-41-K/61 šestileté st.	53	6	28	11	1	0
79-41-K/81 osmileté st.	79	0	32	16	1	0
Celkem	236	6	123	53	4	0

3.3 Údaje o nezaměstnaných absolventech

Data dle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2021

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté	2	
79-41-K/61, 81 Gymnázium šestileté, osmileté	0	
Celkem	2	

4 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Prospěch žáků

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků, po OZ)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31. 8. 2021)	658	100
Prospěli s vyznamenáním	377	57,3
Prospěli	277	42,1
Neprospěli a neklasifikovaní	4	0,6
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	0

4.2 Výsledky maturitních zkoušek (po opravných zkouškách)

součást – kód a název oboru	žáci konající maturitní zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	konali zkoušku v náhradním termínu
Maturitní zkouška:					
79-41-K/41 Gymnázium 4leté	64	34	28	2	3
79-41-K/61 Gymnázium 6leté	28	18	10	0	0
79-41-K/81 Gymnázium 8leté	29	16	11	2	0
CELKEM	121	68	49	4	3

4.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2020/2021

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	1	SpA
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
S kombinací postižení	0	
S vývojovými poruchami učení	8	QA, 4.A, QB, SpA, TA, 3.A, 3.B

4.4 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Během uplynulého školního roku byla činnost výchovné poradkyně přesunuta převážně do online konzultací. Probíhala pomoc studentům při volbě vysoké školy a byly řešeny dotazy k vyplnění přihlášek. Využíván byl také seznam vysokých škol (UN), který byl zajištěn v tištěné podobě. Distribuce pro zájemce se podařila začátkem školního roku. Studenti posledních a předposledních ročníků dostávali pravidelně informace o možnostech studia různých oborů na vysokých školách.

Dále probíhaly také online konzultace, které pomáhaly studentům řešit osobní problémy. Byly jim podávány informace o internetových poradnách (např. aplikace při psychických problémech – <https://nepanikar.eu>), nebo předány kontakty na odborníky.

Vzhledem k mimořádným opatřením neorganizoval metodik prevence žádné akce. Studentům i kolegům byla nabídnuta možnost online setkání, a pokud došlo na závažná řešení či výskyt problémů, byla po dohodě s rodiči a metodikem prevence sjednána schůzka (za dodržování protiepidemických opatření). K řešeným problémům patřila např. neúspěšnost při studiu, strach z návratu do školy po distanční výuce, sexuální či rodinné problémy atd. Metodik také odpovídal na mnohé dotazníky z MŠMT a dalších organizací, které se zabývají problematikou prevence.

Veškeré plánované akce jsou přesunuty do následujícího školního roku.

4.5 Účast školy na rozvojových programech

Realizace školního projektu zaměřeného na komplexní využití tabletů ve výuce pokračovala již 8. rokem.

V loňském školním roce do něho bylo zapojeno 8 tříd vyššího gymnázia a byly také několikátým rokem rozšířeny možnosti využívání tabletů a digitálních technologií v ostatních třídách vyššího gymnázia.

Snažíme se již od roku 2013 o zavádění těchto progresivních technologií do výuky všech předmětů, ať už formou instalovaných elektronických učebnic nebo se zhotovenými prezentacemi, úlohami k procvičení atd.

Tyto výukové materiály byly zhotoveny v předešlých letech na škole jejími pedagogy v rámci projektu „Přechod na komplexní multimediální výuku na Gymnáziu J. Vrchlického v Klatovech“, u něhož už ale vypršela doba udržitelnosti. Problémem, který při využívání tabletů ve výuce bohužel přetrvává, je nedostatek elektronických učebnic na trhu.

V uplynulém školním roce, kdy převažovala distanční výuka, se právě využití tabletů a Google technologií ukázalo jako správná cesta, která mimo jiné přinesla značný posun u studentů i pedagogů ve schopnostech využívat tyto moderní technologie.

Ve fázi udržitelnosti byl projekt v rámci KAP z 33. výzvy IROP, z něhož byla v podkroví vybudována půdní vestavba ke zkvalitnění výuky technických a přírodovědných předmětů a jazyků včetně zajištění bezbariérového přístupu. Konkrétně se jedná o 4 nové moderně vybavené učebny – digitálních technologií, elektrotechniky a robotiky, přírodovědná a jazyková. Dále zde byly vybudovány také 2 nové kabinety. Škola v rámci této stavební akce zároveň vybudovala venkovní výtah, který zajišťuje bezbariérový přístup do všech prostor staré budovy. Důležitou součástí udržitelnosti projektu je mimo jiné spolupráce s vysokými školami (VŠCHT Praha, FAV a FEL ZČU Plzeň) a se žáky 5 základních škol z regionu. Z důvodu platných mimořádných opatření se v minulém školním roce nemohly uskutečnit naplánované akce s vysokými a základními školami.

V minulém školním roce pokračovalo zapojení naší školy do Operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ Šablony II. Realizace začala v únoru 2020 a ukončena bude v lednu 2022. Za uplynulý školní rok jsme se zapojili do těchto aktivit: Vzdělávání pedagogických pracovníků (školení PC), aktivity rozvíjející ICT v střední škole (zapojení ICT technika do výuky a využití ICT ve vzdělávání), doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a projektový den mimo školu (vzdělávací programy mimo školu za účasti odborníka z praxe). Z tohoto projektu bylo již v předchozím školním roce nakoupeno také 40 notebooků pro výuku. Další aktivity budou realizovány také v novém školním roce.

4.6 Spolupráce školy se sociálními partnery, Úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Hlavními partnery naší školy jsou především vysoké školy, kam odchází studovat nejvíce našich absolventů. Rozvíjíme kontakty s těmito vysokými školami v podobě zajímavých přednášek a besed, které vedou odborníci z vysokých škol, dále se pak jedná také o informační schůzky přímo u nás na škole, jejichž posláním je

poskytnout studentům vyšších ročníků informace o možnostech studia na těchto vysokých školách. Za uplynulý školní rok se tyto schůzky konaly z důvodu mimořádných opatření online formou. Jedná se především o vysoké školy jako je např. VŠCHT, FAV, Strojní a Elektrotechnická fakulta ZČU, PedF ZČU, ale i celá řada dalších. Studenti mají rovněž možnost navštěvovat Dny otevřených dveří na vysokých školách (v uplynulém školním roce opět online formou).

Rámcovou dohodu o spolupráci máme podepsanou se Západočeskou univerzitou a dílčí dohody s FEL a FAV. Podobná dohoda byla podepsána i s VŠCHT v Praze. Naše škola rovněž získala označení „Fakultní škola“ FAV ZČU Plzeň a v uplynulém školním roce byla tato forma spolupráce navázána také s Farmaceutickou fakultou UK v Hradci Králové.

Smlouva o spolupráci byla rovněž podepsána s Fakultou strojní ZČU v Plzni. Ředitel školy se zúčastnil Průmyslové rady Fakulty strojní, která se v minulém školním roce odehrávala v online prostředí.

Z důvodu udržitelnosti projektu v rámci IROP, z čehož byly vybudovány nové učebny a kabinety v půdní vestavbě, spolupracujeme se 3 vysokými školami, jejichž odborníci vedou odborné přednášky pro naše studenty (VŠCHT, ZČU – FAV, FEL). Ze stejného důvodu spolupracujeme s 5 základními školami v regionu. Naši pedagogové tak mají vést výuku v nových učebnách půdní vestavby pro žáky těchto základních škol. V uplynulém školním roce bylo naplánováno několik těchto akcí, z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s epidemií covid-19 se ovšem tyto akce nemohly uskutečnit.

S Úřadem práce je každoročně konzultován počet nezaměstnaných absolventů naší školy (který je obvykle velmi nízký – viz kapitola 3.3) včetně možností jejich uplatnění a počty žáků přijímaných ke studiu naší školy.

Kromě toho škola také spolupracuje s obecně prospěšnou společností Úhlava v Klatovech a Strojní fakultou ZČU v Plzni na pořádání Dětské technické univerzity, která se koná také v Klatovech. V loňském školním roce se jednalo o náhradu za 3. ročník zmíněného projektu, tentokrát formou příměstského tábora o letních prázdninách. Do tohoto projektu se zapojila jedna pedagogická pracovnice naší školy.

Další příležitost představuje i zapojení do přípravy a realizace Krajských akčních plánů pro rozvoj škol s možnostmi využití zdrojů IROP.

4.7 Diferenciace výuky

Vždy pro čtyři paralelní třídy v posledních 3 ročnících vyššího gymnázia platí velmi široká nabídka volitelných předmětů. Umožňuje diferenciaci výuky podle zaměření studentů. Týdenní hodinové dotace ve školním roce 2020/21 jsou uvedeny v tabulce:

	Sexta a 2. ročník	Septima a 3. ročník	Oktáva a 4. ročník
1. vol. předmět	2	2	3
2. vol. předmět	0	2	3
3. vol. předmět	0	2	3
4. vol. předmět	0	0	3

V posledním ročníku si tedy každý student může zvolit celkem 12 hodin týdně svých profilujících předmětů, což je velmi výrazná diferenciace.

Konkrétní nabídka volitelných předmětů pak vypadala takto:

Nabídka volitelných předmětů 2020/21		
SEXTA A,B + 2.A,B	SEPTIMA A,B + 3.A,B	OKTÁVA A,B + 4.A,B
Seminář z matematiky (1)	Seminář z matematiky (1)	Seminář z matematiky (1)
Seminář a cvič. z matematiky a fyziky (1)	Seminář a cvičení z fyziky (1)	Seminář a cvičení z fyziky (1)
		Cvičení z matematiky (1)
	Programování (1)	Programování (1)
Seminář a cvič. z biologie a chemie (1)	Seminář a cvičení z biologie (1)	Seminář a cvičení z biologie (1)
	Seminář a cvičení z chemie (1)	Seminář a cvičení z chemie (1)
		Seminář ze zeměpisu (1)
	Seminář ze zeměpisu (1)	Seminář z anglického jazyka (1)
Seminář z anglického jazyka (1)	Seminář z anglického jazyka (1)	Seminář z anglického jazyka - profilový (1)
Seminář z německého jazyka (1)	Seminář z německého jazyka (1)	Seminář z německého jazyka (1)
	Latina (1)	Dějiny světové kultury (1)
	Francouzský jazyk (2)	
Seminář z dějepisu (1)	Seminář z dějepisu (1)	Seminář z dějepisu (1)
		Deskriptivní geometrie (1)
	Ruský jazyk (2)	
	Seminář ze španělského jazyka (2)	
		Literární seminář (1)
		Společenskovědní seminář (1)
		Cvičení z biologie a chemie (1)
		Cvičení z fyziky (1)
		Ekonomika (1)
		Latina (1)

4.8 Účast žáků v soutěžích

4.8.1 Předmětové soutěže (středoškolská odborná činnost, olympiády atd.)

Soutěž	Umístění v OK	Umístění v KK	Umístění v CK
Geologická olympiáda - nižší g.	1.m., 2.m.		
Biologická olympiáda - vyšší g.		4.m., 5.m., 2x6.m., 8.m., 10.m.	
BiO - nižší gymnázium		7.m.	
ChO - vyšší gymnázium		5.m., 6.m., 2x7.m.	
ChO – nižší gymnázium		1.m., 8.m.	
AjO – nižší gymnázium	2x1.m., 2x2.m.	2.m.	
AjO – vyšší gymnázium	1.m., 2.m.	2.m.	
NjO – vyšší gymnázium	2.m., 4.m., 5.m.		
ŠjO - nižší gymnázium		2.m.	
ŠjO – vyšší gymnázium		2x1.m.	6.m., 8.m.
FjO– nižší gymnázium		1.m.	5.m.
FjO– vyšší gymnázium		3.m.	
ČjO – nižší gymnázium	1.m.		
ČjO – vyšší gymnázium	4.m., 5.m.		
Česká lingvistická olympiáda		21.m.	
Staré pověsti české a moravské			1.m., 2.m., 3.m.
Bible a my			1.-3.m.
Prezentiáda		2.m., 3.m.	
Literární kavárna			1.-8.m., 2x1.-3.m.
Logická olympiáda		3.m., 13.m.	1.m.
MO – nižší gymnázium	1.m., 2.m., 2x3.m., 2x4.m., 5.m.	4.m., 10.m.	
MO – vyšší gymnázium		5.m.,6.m., 2x9.m.	
Matematický klokan			1.m.
Finanční gramotnost	2x1.m.	2.m., 5.m.	3.m.

FO – nižší gymnázium	2x1.m., 2.m.	14.m., 18.m.	
FO – vyšší gymnázium		1.m., 2.m., 3.m., 8.m., 9.m.	
Astronomická olympiáda		3.m.	21.m.
Fykos			3.m., 9.m.
Soutěž v programování		2x1.m., 6.m., 8.m.	
Kraje pro bezpečný internet		3.m., 4.m.	
Dějepisná olympiáda - nižší g.	1.m., 2.m., 3.m.	1.m., 5.m., 6.m.	
Dějepisná olympiáda - vyšší g.	2.m.		
SOHI (Soutěž v orální historii)		2x5.-6.m.	
Historická soutěž gymnázií		4.m.	
Latina		12.m.	
ZO – nižší gymnázium	2x1.m., 2x3.m., 2x4.m., 5.m.	8.m., 2x10.m., 13.m.	
ZO – vyšší gymnázium		1.m., 3.m., 6.m.	
Eurorebus			1.m.
Ekonomická olympiáda		2.m.	10.m.
EuropaSekura		2x1.m.	
SOČ		2x1.m., 2.m., 3.m. 2x4.-6.m.	1.m., 6.m.
Soutěž památníku Terezin		5.m., 6.m., 2x7.m.	

4.8.2 Sportovní soutěže a další sportovní aktivity

Ve školním roce 2020/21 nebyly bohužel žádné sportovní soutěže pořádány z důvodu mimořádných opatření souvisejících s koronavirovou pandemií. Sportovní soutěže nelze pořádat online formou jako soutěže v ostatních předmětech.

28. 6. se už ale uskutečnil 74. ročník atletické soutěže mezi třídami - Halířova memoriálu.

29. 6. se konala mezitřídní soutěž ve fotbale a volejbalu, kterou organizoval studentský parlament ve spolupráci s vyučujícími tělesné výchovy.

Díky soustavné práci školního sportovního klubu se naše škola za běžných podmínek pravidelně zapojuje do sportovních soutěží pořádaných pro kategorii středních škol a také v kategorii pro základní školy věkově odpovídající příslušným ročníkům víceletých gymnázií. Výsledky našich sportovců obvykle velkou měrou přispívají k výbornému umístění našeho gymnázia v rámci Plzeňského kraje. Sportovní reprezentanti školy se

pravidelně zúčastňují okresních i oblastních soutěží v různých sportech. Již tradičně dosahují vynikajících výsledků v atletice, basketbalu, volejbalu a v poslední době i ve florbalu a fotbalu.

V listopadu 2020 zorganizovala trojice pedagogů R. Salvetr, P. Hladký, V. Kosnar (zástup v komisi Tv) mezitřídní soutěž GymKT AntiCovid Cup. Soutěž byla založena na dodržování zásad fair play, kdy žáci zaznamenali dosažené výkony pomocí Google formulářů. Třídy soupeřily v různých disciplínách, aby se mohl zúčastnit skutečně každý. Bodovanými disciplínami byla chůze, jízda na kole, běh, posilování, inline bruslení a pro otužilce také plavání venku.

S ohledem na velký úspěch a přetrvávající restriktivní opatření se soutěž opakovala také v jarních měsících, kdy byla ještě rozšířena o další disciplíny – jízdu na koni či běžecké lyžování. Navíc měli žáci možnost každý týden navštívit předem připravené bonusové místo v okolí Klatov, díky čemuž objevili mnohdy neznámé, ale zeměpisné a historicky zajímavé lokality. Do soutěže se zapojila většina žáků i pedagogů školy.

Další aktivitou v době pandemie byla možnost virtuálního orientačního běhu, který pro žáky i pedagogy zorganizoval P. Mecner.

Po uvolnění mimořádných opatření zorganizoval v červnu 2021 R. Salvetr ve spolupráci s dalšími kolegy devět projektových dnů na Otavě, kterých se v součtu zúčastnilo téměř 200 žáků, kteří tak získali základní znalosti o vodních tocích, jejich kilometrůžích, učili se záchraně i sebezáchraně a osvojili si základní dovednosti pro ovládání kánoe či raftu.

4.9 Aktivity žáků a učitelů v mezinárodních programech

V rámci výuky **anglického jazyka** nebylo možno vzhledem k mimořádným opatřením organizovat žádné výjezdy do anglicky mluvících zemí. Vlastní výuka distanční formou přiměla učitele i studenty využívat nové přístupy a metody. Navzdory všem omezením se ale uskutečnily soutěže, v nichž naši studenti získali velmi pěkná umístění v krajských kolech. Zároveň jsme uspořádali ve spolupráci s British Council a Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje již jedenáctým rokem cambridgeské jazykové zkoušky. Tentokrát nejen Cambridge First (FCE), ale také Cambridge Advanced (CAE), a to s následujícími výsledky: 2 studenti získali certifikáty s úrovní proficiency (C2), 13 studentů advanced (C1) a 9 studentů first (B2).

Pokud jde o aktivity v **německém jazyce**, jedná se zejména o některé soutěže – 2. místo v okresním kole olympiády z německého jazyka a účast ve školním i finálovém kole překladatelské soutěže UP Olomouc. Jeden student septimý studoval v Německu v rámci programu **Gastschuljahr** na Gymnázium Fürstentzell. S partnerským gymnáziem v bavorském Viechtachu se naše škola podílí na projektu „**Bee important**“. V rámci tohoto projektu se uskutečnila řada videokonferencí pro vedoucí učitele – vzájemné seznamování, informování o situaci v účastnických zemích, výměna zkušeností se zapojením žáků do online výuky. Místo skutečných setkání navazovali účastníci projektu z řad žáků kontakty mezi sebou elektronickou formou na speciální k tomu určené platformě (e-Twinning). Dále se někteří účastníci věnovali domácí výtvarné tvorbě související s významem a chovem včel. Z jednotlivých libovolně ztvárněných včelích buněk byla sestavena pláštvev jednak na školní úrovni (vystavena ve škole), jednak na mezinárodní úrovni v elektronické podobě na e-Twinning a fyzicky bude představena při nejbližším setkání ve Viechtachu. V posledních měsících školního roku probíhaly intenzivní přípravy prvních dvou setkání všech účastníků plánované na první měsíce nového školního roku. Na konci června proběhlo v Plzni osobní setkání vedoucích učitelů z Viechtachu a Klatov.

Projekt spolku KNOFLÍK „Digital international“ byl odložen z března 2020 na rok 2022. V červnu se uskutečnilo velké evaluační setkání všech účastníků se zástupci Česko-německého fondu budoucnosti, MŠMT a bavorského Ministerstva kultury, Tandemu a dalších subjektů.

Co se týká výuky španělského jazyka a francouzského jazyka, byly vzhledem k mimořádným opatřením zrušeny poznávací zájezdy - exkurze do Francie (Normandie) a do Španělska (Valencie). Studenti se tak účastnili on-line pouze olympiád v těchto jazycích, kde obstáli nejen v krajských, ale i celostátních kolech.

V září se opět měla uskutečnit tradiční **komplexní zeměpisná a přírodovědná exkurze** pro studenty 2. ročníků a sext do Chorvatska. Náplní exkurze mělo být poznávání národních parků, měst, ale také sportovní aktivity u moře. Z důvodu zhoršující se epidemiologické situace v Chorvatsku a souvisejícími opatřeními byla ale tato exkurze pro uplynulý školní rok zrušena.

Vzhledem k mimořádným opatřením u nás i ve světě se neuskutečnily žádné mezinárodní výměnné pobyty **ve spolupráci s Rotary klubem** Klatovy, jako tomu bylo v dřívějších letech. Tato spolupráce ale bude i nadále v rámci možností pokračovat.

4.10 Činnost školy během mimořádných opatření

V uplynulém školním roce probíhala z důvodu vývoje epidemiologické situace v ČR část školního roku výuka prezenční, velkou část roku distanční a částečně také rotační výuka pro polovinu všech tříd, v určitém období pouze pro třídy nižšího gymnázia. Před maturitními zkouškami byla možnost konzultací pro studenty posledních ročníků. Po celou dobu byla dodržována veškerá předepsaná hygienická pravidla týkající se ochrany dýchacích cest, úklidu a koncem školního roku také testování žáků i zaměstnanců.

S distanční výukou již měli žáci i pedagogové zkušenosti z předchozího školního roku. Proto byly i v minulém školním roce využívány Google technologie (zejména Google Classroom a Google Meet), částečně rozšířeno také o další možnosti – Kahoot atd. Velkou výhodou je i to, že velká část studentů a všichni pedagogové jsou vybaveni tablety. Kvalita distanční výuky na škole byla také předmětem inspekční činnosti ČŠI v březnu. Na hospitace do online hodin se také v rámci kontrolní činnosti připojovali členové vedení školy – ředitel a oba zástupci. I přes některé jednotlivé problémy lze konstatovat, že naprostá většina studentů při distanční výuce spolupracovala a plnila zadané úkoly. Plánované školní akce byly buď zrušeny, nebo přesunuty na jiný termín.

4.11 Národní průzkumy, testování, evaluace výsledků výchovně vzdělávací práce

V rámci autoevaluace si škola zpracovává a vyhodnocuje vlastní průzkumy výsledků výchovně vzdělávacího procesu, stejně jako anonymní dotazníky pro studenty. Tyto školní ankety byly tentokrát zadávány pouze v obou septimách. Pro 3. ročníky čtyřletého studia a obě kvinty byla v minulém školním roce zvolena Mapa školy od firmy Scio. Tyto dotazníky vyplňovali nejen žáci, ale také jejich učitelé a rodiče. Veškeré výsledky jsou podrobně analyzovány a vycházíme z nich při další činnosti. Kromě toho jsou s nimi samozřejmě seznamování vyučující, zejména z důvodu nutné zpětné vazby.

Vzhledem k převažující distanční výuce nebyly v uplynulém roce zadávány srovnávací testy v cizích jazycích ke sledování dosažené úrovně podle SERR.

Dále vyhodnocujeme úspěchy jednotlivých předmětových komisí v soutěžích a olympiádách. Částečně se zlepšila četnost zpracovávání samostatných prací v rámci středoškolské odborné činnosti, rezervy ale nicméně stále zůstávají. Do celostátního kola SOČ postoupily dvě práce – Výskyt arsenu na Velharticku (1. místo) a Bionické chapadlo ovládané magnetickým polem (6. místo).

4.12 Další vzdělávání pro veřejnost

V uplynulém školním roce probíhaly na škole kurzy německého jazyka pro veřejnost vedené naší vyučující. Z důvodu mimořádných opatření se ale mohly konat pouze krátce na podzim a na jaře. Navštěvovalo je 5 zájemců. Mezi členy pedagogického sboru je 5 okresních metodiků, kteří mohou provádět nebo organizovat školicí akce pro pedagogy základních a středních škol v rámci KCVJŠ. Někteří učitelé školy konají přednáškovou činnost pro veřejnost v oblasti své aprobace.

5 Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku ČŠI a jinými orgány

Ve školním roce 2020/21 neprováděla ČŠI na naší škole komplexní inspekci. Jako každý rok bylo provedeno několik operativních inspekčních zjišťování internetovými aplikacemi. Nebyly řešeny žádné stížnosti.

V březnu se inspektoři ČŠI věnovali po dobu 3 dnů kontrole distanční výuky tím, že se připojovali do online hodin. Tato kontrola byla zaměřena na stěžejní předměty – matematiku, český jazyk, anglický jazyk a také německý jazyk.

Dále bylo provedeno několik pravidelných revizí (tělovýchovné nářadí, elektřina, plyn,...). Naše škola je také zapojena do monitoringu spotřeby energií, což je podporováno Plzeňským krajem.

Z důvodu vnitřní kontroly je ve škole na DPP zaměstnána auditorka.

6 Činnost školy

Školská rada, která je zřízena v souladu s §167 zákona 561/2004, pokračovala ve své pravidelné činnosti. Na podzim roku 2020 se měly uskutečnit řádné volby, nicméně z důvodu mimořádných opatření byly odloženy. Tím bylo funkční období Školské rady prodlouženo. Předsedou byl tedy zatím stále **Mgr. Igor Jakubčík**. Po doplňujících volbách došlo ke změně jednoho zástupce pedagogických pracovníků. Pracovní poměr na škole ukončil RNDr. Tomáš Görner, Ph.D. a místo něho byl zvolen Mgr. Pavel Hladký.

V uplynulém školním roce se Školská rada sešla na podzimním jednání dne 8. října 2020 a projednala a schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok, dodatek k ŠVP, dále byly projednány výsledky maturit po podzimním termínu a úprava modelu maturitních zkoušek, Školská rada byla informována o prospěchu na konci školního roku, zabývala se problematikou distanční výuky, umístěním studentů v soutěžích a olympiádách, nabídkou nepovinných předmětů a kroužků, zkušenostmi z adaptačních kurzů, dále ředitel školy informoval o zapojení školy do Dětské technické univerzity, o změnách v pedagogickém sboru, o slavnostním otevření velkokapacitní multifunkční učebny a zamýšlených dalších rekonstrukcích.

Dne 17. 6. 2021 se uskutečnily řádné volby, do nichž byli zvoleni za pedagogické pracovníky Mgr. Martina Vyoralová a Mgr. Pavel Hladký, za zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků byli zvoleni Mgr. Michael Nový a JUDr. Rostislav Netrval, Ph.D. Za zřizovatele byli jmenováni Ing. Václav Chroust a RNDr. Stanislav Haviar, Ph.D.

V tomto novém složení se pak Školská rada sešla na konci školního roku dne 29. června. Na tomto jednání byl předsedou nové Školské rady zvolen **Ing. Václav Chroust**. Tentokrát ředitel školy informoval členy Školské rady o distanční výuce na škole a mimořádných opatřeních v době uzavření školy, o výsledcích přijímacích a maturitních zkoušek, o úspěších studentů v soutěžích a olympiádách, o rekonstrukci dlažeb na chodbách, plánovaných akcích k 210. výročí založení školy, finanční situaci a dalších aktuálních záležitostech.

Také se **Sdružením rodičů** pokračovala každoroční vzájemná spolupráce. Výbor i plénum SR se schází dvakrát ročně, vždy před třídními rodičovskými schůzkami. V uplynulém školním roce se obě schůze výboru konaly online formou prostřednictvím aplikace Google Meet, stejně jako vlastní rodičovské schůzky. Na podzim to bylo 24. 11. a na jaře pak 20. 4. SR svými finančními prostředky pomáhá každoročně zlepšit vybavenost a prostředí školy ve prospěch studentů a přispívá i na další aktivity školy. Ve školním roce 2020/21 SR přispělo na činnost školního klubu a nově vybavilo klubovnu pohovkou, křesílky a sedacími pytlí. Další příspěvek byl určen na odměny žákům nižšího gymnázia, kteří nejlépe reprezentovali školu v soutěžích a olympiádách. Pro robotický kroužek byly zakoupeny některé elektronické součástky, SR svým příspěvkem významně pomohlo také adaptačním kurzům pro nově nastupující žáky. Z prostředků SR bylo obnoveno některé sportovní vybavení určené pro volný čas žáků.

SR je každoročním pořadatelem 2 maturitních plesů, které ovšem v roce 2020 z důvodu mimořádných opatření nebyly pořádány. Tři ze čtyř maturitních tříd si uspořádaly koncem školního roku slavnostní stužkování (na školní zahradě nebo v blízkém parku) za účasti ředitele školy, třídních učitelů a několika dalších pedagogů.

Spolupráce s **Hlávkovou nadací** má rovněž dlouhou tradici. Škola od ní pobírá každý rok trvalý legát 80 000 Kč. Tyto prostředky jsou využity na odměny nejlepším studentům vyššího gymnázia, kteří dosáhli vynikajících výsledků v soutěžích a olympiádách. Ředitel školy se účastní některých akcí pořádaných Nadací v průběhu roku, např. slavnostního shromáždění na Hlávkově zámku v Lužanech 16. 11., kde přebírá darovací smlouvu na výše uvedený trvalý legát. Toto shromáždění se ovšem v roce 2020 konat nemohlo. Finanční obnos ovšem škola obdržela a příslušné částky byly studentům předávány individuálně bez slavnostního ceremoniálu.

Na škole je zřízena **studentská samospráva**. Její výbor, v němž má zastoupení každá třída, se schází s ředitelem školy operativně (obvykle na popud ředitele). Při setkáních jsou řešeny i připomínky studentů k chodu školy v oblasti provozní, organizační i pedagogické. Z důvodu uzavření školy došlo k tomuto setkání v uplynulém školním roce pouze jednou, a to koncem školního roku. Na škole funguje také studentský parlament, v němž má několik tříd své zástupce.

Adaptační kurzy pro nově nastupující ročníky byly uspořádány již pátým rokem na samém začátku září. Noví studenti třídy TB šestiletého studia se zúčastnili třídního programu na Šumavě (Dolejší Těšov), pro nové žáky tříd 1.A a 1.B studia čtyřletého se čtyřdenní kurz konal v oblasti Českého lesa (obec Rybník). Naši pedagogové zajišťovali program, který byl zaměřen na základní informace z různých oblastí činnosti školy, sportovní a seznamovací aktivity včetně turistiky v příhraničních oblastech. Žáci nové primy osmiletého studia měli dvoudenní program: nejprve ve škole a poté na celodenním výletě. Adaptační kurzy se osvědčují a zefektivňují pro nové žáky začátek jejich působení na gymnáziu.

7 Poskytování informací podle zákona 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) Počet písemně podaných žádostí o informace: 0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí (o nepřijetí) v r. 2020/21: 53
- c) nebyl proveden žádný rozsudek soudu
- d) nebyly poskytnuty žádné licence
- e) počet stížností: 0

8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

8.1 Školní klub

Školní klub (Středoškolský klub ASK ČR) i v loňském roce vyvíjel řadu aktivit a pořádal několik zajímavých akcí. Již tradičně nabízí různé exkurze, besedy a přednášky, kulturní a sportovní akce, kterých se mohou účastnit i nečlenové a veřejnost. Vzhledem k protiepidemickým opatřením byly v minulém školním roce možnosti omezeny. Plánovaný výlet do oblasti Normandie ve Francii se neuskutečnil.

V rámci klubu pracuje také několik kroužků, jejichž činnost byla v uplynulém školním roce omezena, přesto alespoň částečně fungoval kroužek robotiky.

Od ledna 2015 existuje jako součást činnosti klubu Místní centrum Duke of Edinburgh Award (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu). V prosinci se ve školní aule uskutečnila první ceremonie pro úspěšné účastníky programu, z nichž čtyři dokončili úroveň stříbrnou a šest bronzovou. V prostředí online výuky skupina DofE pokračovala v plnění stříbrné úrovně v dobrovolnictví, rozvoji talentu a sportovních aktivitách. Program stříbrné úrovně zdárně zakončili expedicí v červnu.

Ve vedení klubu aktivně pracuje tým pedagogů: Ing. Z. Palátová jako vedoucí, Mgr. D. Protivová, Mgr. R. Salvetr, Mgr. Š. Špád, Mgr. K. Čerbová, Mgr. H. Kreuzmanová, Mgr. R. Ekert a další.

8.2 Školní sportovní klub

Školní sportovní klub při Gymnáziu v Klatovech funguje jako pobočný spolek Asociace školních sportovních klubů České republiky. Se školou úzce spolupracuje při pořádání mimoškolních i školních sportovních aktivit, propagaci školy a organizování volného času dětí a mládeže. Studenti gymnázia tvoří většinu členů, ale klub je otevřen také pro učitele a ostatní zaměstnance školy, rodiče a sportující veřejnost. Školní sportovní klub se podílí na organizaci sportovních kroužků (např. basketbal, badminton, zumba, jóga, atletika, kondiční cvičení) a je pořadatelem mnoha sportovních akcí určených jak pro školní soutěžení, tak i pro širokou veřejnost (např. Gymnaziální padesátka). Školní sportovní klub měl v uplynulém školním roce celkem 50 členů.

8.3 Den otevřených dveří Gymnázia v Klatovech

Den otevřených dveří se v uplynulém školním roce uskutečnil online formou 8. prosince 2020. Zájem ze strany žáků základních škol a jejich rodičů byl poměrně velký, zaznamenali jsme více než 1000 sledujících. Stále větší roli však mají informace získávané na webových stránkách školy, které jsou nyní významně inovovány, zmodernizovány a pravidelně aktualizovány. Sledující zájemci získali podrobné informace o všech typech studia – osmiletém, šestiletém i čtyřletém, o přijímacích zkouškách, o systému volitelných předmětů, o nabídce cizích jazyků, nepovinných předmětů a kroužků, uplatnění absolventů na vysokých školách i v praxi. Během tohoto programu promluvil na úvod ředitel, zájemci si mohli virtuálně prohlédnout všechny zajímavé prostory školy, především specializované učebny a laboratoře, kde zazněly detailní informace o výuce jednotlivých předmětů, někde jim byly také předvedeny zajímavé pokusy. Protože se tato akce odehrávala živě, mohli sledující klást dotazy v průběhu akce. Den otevřených dveří byl také natáčen a sestřih byl vysílán místní televizí.

8.4 Gymnaziální padesátka

Další ročník Gymnaziální padesátky se z důvodu mimořádných opatření nekonal.

8.5 Projektový den

Na 7. dubna byl opět naplánován a připravován projektový den na téma „Záchranné a bezpečnostní složky“. Tato akce již byla přesunuta z předchozího školního roku. Příprava a organizace tohoto dne stála nemalé úsilí. Bohužel ani v minulém školním roce nebylo možné tuto akci konat z důvodu uzavření školy v souvislosti s opatřeními souvisejícími s epidemií covid-19. Pokud situace dovolí, bude toto téma přesunuto na další školní rok. Zúčastnit se mělo 12 přednášejících hostů na jednotlivé zajímavé besedy věnované danému tématu. Studentům měla být představena činnost následujících složek:

- 1) Policie ČR
- 2) Dopravní policie
- 3) Městská policie Klatovy
- 4) Horská služba Šumava
- 5) Zdravotnická záchranná služba
- 6) Hasičský záchranný sbor
- 7) Psychologické pracoviště Hasičského záchranného sboru
- 8) Vězeňská služba – Věznice Plzeň
- 9) Celní správa ČR
- 10) Bezpečnostní informační služba (BIS)
- 11) Armáda ČR – 142. prapor oprav v Klatovech
- 12) Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)

Na úvod projektového dne byla s Hasičským záchranným sborem domluvena cvičná evakuace školní budovy.

8.6 Využívání školy k vzdělávacím a sportovním aktivitám v době mimo vyučování

Vybavení pro tělesnou výchovu a sport je v době mimo vyučování každodenně pronajímáno ke cvičení veřejnosti. Možnosti jsou značně rozšířeny v přístavbě tělocvičny, mj. posilovnou a saunou. Na provoz dohlíží správce těchto prostor a stará se kromě provozu i o co nejčastější využívání sportovního zařízení. V plném rozsahu je veřejnosti nabízeno i rekonstruované hřiště s umělým povrchem. Za běžných podmínek je pronájem těchto prostor pro školu významným zdrojem příjmů v rámci doplňkové činnosti. V uplynulém školním roce jsme zaznamenali citelný výpadek těchto příjmů z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s covid-19. Tento výpadek byl ještě citelnější než v roce předchozím.

8.7 Aktivity školy pro uchazeče ze základních škol

Na škole jsou každým rokem pořádány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka pro zájemce z řad žáků 5., 7., a 9. tříd. Při těchto kurzech si žáci mohou zopakovat a procvičit učivo potřebné k zvládnutí jednotných přijímacích zkoušek. Tyto kurzy se v minulém školním roce z důvodu mimořádných opatření odehrávaly online formou. Účastnilo se 51 žáků 5. tříd, 27 žáků 7. tříd a 95 žáků 9. tříd. Tyto kurzy probíhaly jednou týdně od ledna do března.

Před letními prázdninami jsme pozvali nově přijaté uchazeče čtyřletého a šestiletého studia, kde jsme jim podávali základní informace o zahájení studia, pomůckách, adaptačních kurzech a dalších organizačních záležitostech.

9 Přehled hlavních akcí školy ve šk. roce 2020/2021

9.1 1. pololetí

Žlutá políčka označují zrušené akce, modrá políčka akce přesunuté na jiný termín.

Zahájení škol. roku	1. 9. (úterý)
Zahájení výuky dle rozvrhu	2. 9.
Adaptační kurzy	1. - 4. 9.
Maturitní zkoušky – podzimní termín	1. - 4. 9. (pís.), 7. 9. (ústní),
Geologický kurz pro kvinty	10. – 11. 9.
Exkurze Francie	26. 9. – 1. 10. – bylo zrušeno
Zasedání Školské rady	8. 10.
Podzimní prázdniny	29. a 30. 10. (čtvrtek, pátek) – prodlouženo o 26. a 27. 10.
Pedagogická rada za 1. čtvrtletí - online	20. 11. (pátek)
Třídní rodičovské schůzky I. - online	24. 11. (úterý)
Nahlášení maturitních volitelných předmětů	30. 11. (pondělí)
Den otevřených dveří - online	8. 12. (úterý)
Vánoční prázdniny	23. 12. 2020 - 3. 1. 2021
Zahájení výuky v r. 2021	4. 1. (pondělí)
Lyžařský kurz pro kvinty	18. – 22. 1. – bylo zrušeno
Zápis známek za 1. pololetí vyučujícími	22. 1. (pátek) do 13.00
Pedagogická rada za 1. pol. - online	25. 1. (pondělí)
Konec 1. pol.- rozdělení výpisů vysvědčení	28. 1. (čtvrtek) – přesunuto po návratu do školy
Pololetní prázdniny	29. 1. (pátek)
Vyhlášení kritérií přijímacího řízení	do 31. 1.

9.2 2. pololetí

Lyžařský kurz pro 1. ročníky	8. – 12. 2. - bylo zrušeno
Jarní prázdniny	15. – 21. 2.
Uzavření přihlášek na šk. rok 2021/22	1. 3.
Lyžařský kurz pro sekundu	1. – 5. 3. – bylo zrušeno
Velikonoční prázdniny	1. 4. (čtvrtek)
Projektový den	7. 4. (středa) – bylo zrušeno
Pedag. rada za 3. čtvrtletí - online	14. 4. (středa)
První kolo přijímacích zkoušek	12. – 15. 4. – bylo přesunuto na 3. – 6. 5.
Třídní rodičovské schůzky II. - online	20. 4. (úterý)
Termín zápisu známek mat. roč. vyučujícími	23. 4. (pátek) do 13.00
Zápis absence a kontrola známek mat. roč. (třídní)	23. 4. (pátek) do 16.00
Pedagogická rada k OkA,B, 4.A,B - online	26. 4. (pondělí)
Rozdělení vysvědčení OkA,B, 4.A,B	30. 4. (pátek) – přesunuto na 14. 5.
Didaktické testy spol. části matur. zkoušky	od 3. 5. – přesunuto na 24. – 26. 5.
Předání výpisů výsledků didaktických testů	16. 5. – přesunuto na červen
Přípravný týden OkA,B, 4.A,B	10. – 14. 5. – přesunuto na 17. -21. 5.
Ústní maturitní zkoušky OkA,B, 4.A,B	17. – 21. 5. – přesunuto na 1. – 4. 6.
Předání mat. vysvědčení na radnici	26. 5. (středa) – přesunuto na 11. 6.
Náhradní termín přijímacích zkoušek	2. – 3. 6.
Sportovně turistické kurzy SpA,B, 3.AB	začátek června – bylo zrušeno
Geologický kurz pro 1. ročníky	21. – 23. 6.
Zápis známek za 2. pol. vyučujícími	21. 6. (pondělí)
Pedagogická rada za 2. pol.	23. 6. (středa)

Den volna na školní výlety	25. 6. (pátek)
Halířův memoriál 2021	28.6. (pondělí)
Setkání s nově přijatými uchazeči	29. 6. (úterý)
Zasedání školské rady	29. 6.
Rozdání vysvědčení, závěrečná porada	30. 6. (úterý)

9.3 Upravený plán práce v souvislosti s mimořádnými opatřeními

Podzimní prázdniny – prodlouženy o 2 dny boje proti covidu	26. 10 – 27. 10.
Rozdání vysvědčení za 1. pololetí	Do 3 dnů po návratu k prezenční výuce
První kolo přijímacích zkoušek	3. – 6. 5.
Rozdání závěrečného vysvědčení maturitních ročníků	14. 5.
Přípravný týden OkA,B, 4.A,B	17. – 21. 5.
Didaktické testy společné části maturitní zkoušky	24. – 26. 5.
Ústní maturitní zkoušky OkA,B 4.A,B	1. – 4. 6.
Předání výpisů výsledků didaktických testů	8. 6.
Předání maturitních vysvědčení na radnici	11. 6.
Mimořádný termín didaktických testů společné části maturitních zkoušek	7. – 9. 7.

10 Závěry

Nejdůležitějším a hlavním úkolem gymnázia zůstává poskytování všeobecného vzdělání a kvalitní příprava pro další, většinou vysokoškolská studia. Dokladem toho, jak se tento úkol daří naplňovat, jsou výsledky v úspěšnosti našich absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy všech zaměření. Pro přijímací řízení v roce 2021 ji vyjadřuje tento přehled:

10.1 Výsledky – absolventi školního roku 2020/21

10.1.1 Přehled tříd

OKA

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: 25

- z toho podalo přihlášku na VŠ: 24 / na konzervatoř: 1
- na VŠ bylo přijato studentů: 24 + 1 na konzervatoř

OKB

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: 26

- z toho podalo přihlášku na VŠ: 26
- na VŠ bylo přijato studentů: 26

4.A

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: 25

- z toho podalo přihlášku na VŠ: 24 + 1 na VOŠ
- na VŠ bylo přijato studentů: 20 + 1 na VOŠ

4.B

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: 33

- z toho podalo přihlášku na VŠ: 33
- na VŠ bylo přijato studentů: 33

Z výše uvedeného výčtu vyplývá velmi vysoká úspěšnost přijetí našich absolventů na vysoké školy.

10.1.2 Přehled umístění:

- Ekonomické fakulty: 14
- FAV ZČU: 3
- Fakulta sociálních věd UK Praha: 4
- Fakulta humanitních studií: 2
- Lékařské a zdravotnické fakulty: 11
- Pedagogické fakulty: 21
- Právnické fakulty: 7
- Zemědělské fakulty: 5
- VŠ báňská – Fakulta bezpečnostního inženýrství: 1
- ČVUT Praha (Fakulta informačních technologií, Fakulta biochemického inženýrství, Fakulta elektrotechnická, Fakulta stavební, Fakulta strojní): 14
- Filozofické fakulty: 4
- Přírodovědecké fakulty: 4

- VŠCHT: 3
- Univerzita obrany: 2
- Strojní fakulta ZČU: 3
- Vysoká škola tělovýchovy a sportu: 1
- 0. ročník VŠ (práva a medicína): 2
- Cardiff University (Velká Británie) – obor sociologie: 1
- Irsko – obor Management: 1
- VOŠ zdravotnická: 1
- Ježkova konzervatoř Praha: 1
- Do pracovního poměru nastoupili: 4

10.2 Zkvalitňování a rozšiřování vybavenosti školy

Také v minulém školním roce 2020/21 jsme v prostorách pro teoretickou i praktickou výuku pokračovali ve zkvalitňování vybavení. Již všechny učebny na škole jsou vybaveny multimediální technikou, proto muselo dojít k obměně některých zastaralých a nefunkčních počítačů a dataprojektorů. Všichni pedagogové naší školy jsou vybaveni tablety, což jim umožňuje kromě jiného efektivně využívat elektronickou třídní knihu a elektronickou klasifikaci. Také třídní výkazy jsou již několik let vedeny elektronicky. Nejstarší zastaralé tablety jsou průběžně nahrazovány novými.

8. rokem pokračoval projekt využívání tabletů ve výuce. Do školního projektu bylo zapojeno 8 tříd vyššího gymnázia a projekt byl částečně rozšiřován i na další třídy vyššího gymnázia. Velký důraz nadále klademe na využití digitálních technologií, názorných materiálů ve výuce, především prezentací promítaných dataprojektorem. V době běžného provozu školy byly hojně využívány také obě počítačové učebny cizích jazyků, i další učebny v nové půdní vestavbě – digitálních technologií, elektrotechniky a robotiky a přírodovědná. Distanční výuka značně přispěla k přínosu využití tabletů a digitálních technologií a zvýšila i kompetence pedagogů a studentů v oblasti ICT.

V září 2020 se uskutečnilo odložené slavnostní otevření multifunkční velkokapacitní učebny za účasti mnoha vzácných hostů – zástupců Plzeňského kraje, Města Klatov, vedení ostatních klatovských škol a dalších hostů. Učebna je vybavena moderní audiotechnikou a multimediální technikou a slouží kromě vlastní výuky pro různé přednášky a besedy, školení, projektové dny, Dny otevřených dveří, porady, setkání s přijatými uchazeči a jejich rodiči, pro různé slavnostní příležitosti, ale lze ji také nabídnout pro akce veřejnosti a ostatních subjektů.

Z důvodu vloupání do budovy a odcizení několika věcí, bylo rozšířeno zabezpečovací zařízení na celou budovu a zničené dveře u ředitelny byly nahrazeny novými bezpečnostními.

Pokud jde o stavební akce, proběhla o letních prázdninách 2021 první etapa výměny starých a poškozených dlažeb v 1. a 2. patře staré budovy. Součástí akce byla také renovace zábradlí, čištění schodišť a výmalba chodeb. Celkové náklady činily 2 363 457,- Kč a byly hrazeny z investičních prostředků školy.

Také v dalších letech bude snaha v rámci možností modernizovat a rekonstruovat některé části školy.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2021

Datum schválení Školskou radou: 11. 10. 2021

Mgr. Václav Vogeltanz, ředitel školy

II. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

A. Přehled o hospodaření k 31. 12. 2020 (v Kč)

a) příjmy	
1. celkové příjmy (vč. dotací)	53 607 995
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	278 355
4. ostatní příjmy	2 269 428
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	789 501
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	55 948 730
náklady na platy pracovníků školy	34 783 430
ostatní osobní náklady	160 000
zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	11 725 228
výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	36 729
stipendia	15 000
ostatní provozní náklady	9 228 343

B. Informace o výsledcích kontrol hospodaření.

V tomto roce byla provedena kontrola odboru ekonomického Krajského úřadu Plzeňského kraje (červen – červenec 2021).

C. Přílohy:

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2020 (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

Tyto přílohy (sestavy tvořené programem JAS) zasíláme pouze v tištěné podobě.