

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

---

*(podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb.)*



**GYMNÁZIUM  
JAROSLAVA VRCHLICKÉHO  
KLATOVY**



---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

---

## 1 Charakteristika školy

### 1.1 Název školy, adresa:

**Gymnázium J. Vrchlického, Klatovy, Nár. mučedníků 347,  
Nár. mučedníků 347, 339 01 KLATOVY**

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

IČO: 61750972

IZO ředitelství školy: 600 009 327

### 1.2 Kontakty:

tel.: 376 313 092, 376 310 847, e-mail: [vvogeltanz@gym-kt.cz](mailto:vvogeltanz@gym-kt.cz)

**ředitel školy:** Mgr. Václav Vogeltanz

**statutární zástupce ředitele:** Mgr. Rudolf Salvetr

**zástupce ředitele:** RNDr. Václav Skřivan

### 1.3 Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: od 1. 9. 2018

Celková kapacita: 675 žáků

Kapacita čtyřletého studia 260 žáků

Kapacita šestiletého studia 190 žáků

Kapacita osmiletého studia 250 žáků

### 1.4 Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů:

V primě, sekundě, tercii a kvartě osmiletého studia (79-41-K/81) a tercii a kvartě šestiletého studia (79-41-K/61) platí ŠVP pro nižší gymnázium.

V 1., 2., 3. a 4. roč. čtyřletého studia (79-41-K/41), kvintě, sextě, septimě a oktávě osmiletého studia (79-41-K/81) a šestiletého studia (79-41-K/61) platí ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia.

## 1.5 Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti (cílová)	Počet uživatelů celkem ▲	Počet vlastních uživatelů (žáků) *	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
Gymnázium, IZO 000076996	675	742	670	72	62	58	50

\* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

## 1.6 Počet tříd a žáků (denní studium, včetně žáků závěrečných ročníků)

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9. 2019	k 30.6. 2020	k 30.9. 2019	k 30.6. 2020		
79-41-K/41 čtyřleté st.	249	248	249	248	8	31,1
79-41-K/61 šestileté st.	185	183	185	183	6	30,7
79-41-K/81 osmileté st.	236	234	236	234	8	29,4
CELKEM	670	665	670	665	22	30,4

Poznámka: Na škole probíhá jen denní forma studia, další tabulky vynechány.

## 2 Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2020)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog.prac./	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
72/62	58/50	58/0	26,77	58

### 2.1 Přehled pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Jméno	Titul	Aprobace	Třídnictví
Bělohoubková Libuše	PaedDr.	Cj, Hv	
Boučková Zdeňka	Mgr.	Cj, Nj	
Bešta Lukáš	Bc.	Bi, Ch	
Burešová Lucie (1. 1. – 30. 6.)	Mgr.	Vv, Ps	
Byrtusová Olga	Mgr.	Nj, Hv	1.A
Drnková Ladislava	PaedDr.	Cj, Zsv	
Dvořák Karel	Mgr.	Inf, M	
Ekert Richard	Mgr.	Z, Tv	
Franta David	PhDr., Mgr.	Čj, D, Lat	TB
Geňatová Dagmar	Mgr.	Aj	SpB
Görner Tomáš	RNDr., Ph.D.	Bi, Ch	4.A
Hladký Pavel	Mgr.	Inf, Pgv, M	

Hranáčová Zdeňka	PaedDr.	Vv	
Chobotová Šárka	Mgr.	Bi, Ch	SxA
Chroustová Jana	PhDr.	Aj, Čj	SxB
Jarošíková Jitka	Mgr.	M, Bi	TA
Jílková Vladimíra	Mgr.	M, F	OkA
Kadlec Daniel	Mgr.	Nj, Aj, D	PA
Kadlec Jaroslav	Ing.	Inf, Pgv	
Kalivodová Hana	Mgr.	M, F	
Kislinger František		Bi, Ch	3.A
Kislingerová Eva	RNDr.	M, F	4.B
Kohoutová Jana	Mgr.	M, Vv	
Končický Vladimír	Ing.	Inf	
Königová Alena		Cj, Nj	
Kovandová Markéta	Ing.	Ch	
Králová Václava	Mgr.	Aj	
Kreuzmanová Hana	Mgr.	Aj, Fj	SpA
Křišťanová Iva	Mgr.	Cj, D	SA
Marešovská Jaroslava	Mgr.	M, F	
Mecner Petr	Mgr.	Bi, Tv	
Morava Jiří	Mgr.	Šj, Zsv	3.B
Ostrovská Ivana	Mgr.	Nj, D, Ov	
Palátová Zuzana	Ing.	Aj, Zsv, Ekn	
Panoš Miroslav	RNDr., Ph.D.	F, M, Inf	
Písaříková Alena	Mgr.	Čj, Nj	QA
Poul Susy	Ing.	Šj	
Protivová Dagmar	Mgr.	D, Rj	
Pšajdl Josef	Mgr.	Z, Tv	
Pytlíková Radomíra	Mgr.	D, Zsv	OkB
Salvetr Rudolf	Mgr.	Nj, Aj	
Sedláček Roman	Mgr.	Tv, Zsv	
Sedláčková Veronika	Mgr.	Aj, Hv	KA
Skřivan Václav	RNDr.	M, F, Inf	2.A
Stýblová Jiřina	Mgr.	Aj, D	
Šanda František	Mgr.	M, F	
Šimáčková Vladana	Mgr.	Tv, Aj	1.B
Šlégl Jiří	RNDr.	Ch, Bi	
Šléglová Michaela	Mgr.	Nj, Čj	2.B
Špád Štěpán	Mgr.	Aj, Cj	
Šťastná Kristýna (1. 9. – 31. 12.)	Mgr.	Vv	
Tremlová Jitka	Mgr.	Fj, Tv	
Urbánková Irena	Mgr.	Aj, Z	
Vágnerová Kateřina	RNDr.	F	
Váchová Zdeňka	RNDr.	Bi, Ch	
Veselý Josef	Mgr.	F, M	
Vogeltanz Václav	Mgr.	Z, Nj	
Vyoralová Martina	Mgr.	Ch, M	QB
Zdeborová Dana	Mgr.	Aj, Rj, D	KB

## 2.2 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 14

Počet zúčastněných pedagogů: 14

Obsah vzdělávání – předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:

český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika, programování, biologie, hudební a výtvarná výchova

Finanční náklady vynaložené na DVPP (kurzovné + cestovné): 15 130,- Kč.

Kromě toho se uskutečnilo v srpnu školení 32 pedagogů na téma MS Word hrazené ze Šablony.

## 2.3 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	84	84
Anglický jazyk	188	188
Německý jazyk	71	71
Francouzský jazyk	19	19
Ruský jazyk	2	2
Španělský jazyk	38	32
Základy společenských věd / Občanská výchova	39	39
Dějepis	48	48
Zeměpis	43	43
Matematika	118	118
Fyzika	75	75
Chemie	68	68
Biologie	71	71
Informatika a programování	49	49
Estetická výchova – výtvarná	29	29
Estetická výchova – hudební	22	22
Tělesná výchova	80	80
Latina	2	2
<b>CELKEM</b>	<b>1046</b>	<b>1040</b>
		<b>99,43 % aprobovanost</b>

Poznámka: V uvedených počtech hodin jsou zahrnuty i přidružené volitelné a nepovinné předměty.

## 2.4 Vyučované nepovinné předměty ve školním roce 2019/20:

anglický jazyk (příprava na mezinár. zkoušky), francouzský jazyk, latina, matematika (doplňující výuka pro maturitní ročníky).

## 2.5 Kroužky ve školním roce 2019/20:

basketbal, chovatelský, italština, klub mladého diváka, Mezinárodní cena DofE, otužilecký, robotika, žonglování, částečně fotokroužek, tejpování, logIQ.

### 3 Údaje o přijímacím řízení

#### 3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia (stav k 31. 8. 2020)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31. 8. 2020 (nastoupí)	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př.říz.	2. kolo př.říz.			
Gymnázium	258	0	112	0	0
celkem	258	0	112	0	0

V tomto školním roce nebylo možno podat odvolání proti nepřijetí ke studiu. Místo toho podávali zákonní zástupci uchazečů žádost o nové rozhodnutí. Těch bylo celkově podáno 74. Z toho bylo vyhověno 64 žádostem. Přijímací řízení se tentokrát protáhlo až do poloviny července kvůli čekání na výsledky přijímacích zkoušek v náhradním termínu.

#### 3.2 Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem (nastoupí) k 31.8.2020	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1.kolo př.říz.	2.kolo př.říz.				
79-41-K/41 čtyřleté st.	118	0	56	0	2	0
79-41-K/61 šestileté st.	58	0	29	0	1	0
79-41-K/81 osmileté st.	82	0	27	0	1	0
Celkem	258	0	112	0	4	0

U čtyřletého studia bylo podáno 33 žádostí o nové rozhodnutí, vyhověno bylo 29 žádostem.

U šestiletého studia bylo podáno 19 žádostí o nové rozhodnutí, vyhověno bylo 17 žádostem.

U osmiletého studia bylo podáno 22 žádostí o nové rozhodnutí, vyhověno bylo 18 žádostem.

#### 3.3 Údaje o nezaměstnaných absolventech

Data dle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2020.

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté	2	
79-41-K/61, 81 Gymnázium šestileté, osmileté	0	
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 4.1 Prospěch žáků

<b>Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků, po OZ)</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>%</b>
Žáci celkem (k 31. 8. 2020)	664	100
Prospěli s vyznamenáním	343	51,66
Prospěli	320	48,19
Neprospěli a neklasifikovaní	1	0,15
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	0

### 4.2 Výsledky maturitních zkoušek (po opravných zkouškách)

<b>součást – kód a název oboru</b>	<b>žáci, konající maturitní zkoušky celkem</b>	<b>prospěli s vyznamenáním</b>	<b>prospěli</b>	<b>neprospěli</b>	<b>konali zkoušku v náhradním termínu</b>
Maturitní zkouška:					
79-41-K/41 Gymnázium 4leté	59	20	38	1	0
79-41-K/61 Gymnázium 6leté	25	14	11	0	0
79-41-K/81 Gymnázium 8leté	24	15	8	1	0
CELKEM	108	49	57	2	0

### 4.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2018/2019

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Ročník přípravy</b>
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	1	SxA
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
S kombinací postižení	0	
S vývojovými poruchami učení	9	KA, 2.A, 4.B, QB, 3.A, SxA

### 4.4 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Činnost výchovné poradkyně byla během školního roku 2019/20 ve spolupráci s metodikem prevence zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů, na kariérové poradenství a na individuální pomoc žákům.

Z plánovaných akcí se uskutečnila pouze přednáška pana Velkoborského „Kouření“ pro třídy TA a TB. Ostatní akce byly zrušeny z důvodu uzavření školy v souvislosti s mimořádnými opatřeními na jaře.

V dobrovolnické činnosti pokračovala skupina našich studentů. Věnovali se sociální oblasti, někteří doučovali děti ze sociálně slabých rodin a někteří pomáhali při humanitárních akcích Světluška a Den proti rakovině.

Byl proveden monitoring třídy KA, tato třída byla také více sledována v rámci doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Studenti dostávali pravidelně informace o všech novinkách týkajících se volby vysokých škol a dalšího studia. Informace jsou také umísťovány na nástěnky podle oborů, studenti mají možnost konzultací, byly pro ně hromadně objednávané seznamové Učitelství noviny, kde mohou najít veškeré informace o všech státních i soukromých vysokých školách, od března pak v elektronické podobě na stránkách škol.

Pro zájemce ze 3. ročníků a septim byly organizovány pilotní zkoušky NSZ. Ve spolupráci s Mensou se řada studentů zúčastnila Logické olympiády a mohli také využít nabídku Mensy – měření IQ.

Zájemci ze septim a 3. ročníků mohli ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou absolvovat Profitesty zaměřené na volbu povolání. Při vypracování IVP probíhaly schůzky s pracovníci Speciálního pedagogického centra v Plzni. Probíhaly také individuální konzultace s některými studenty a některými rodiči.

Metodik prevence provedl rovněž pohovory s několika studenty posledních ročníků ohledně jejich neúspěšnosti ve studiu. Průběžně řešil i problém školní neúspěšnosti u ostatních studentů. Pedagogy byl prováděn monitoring okolí školy v rámci prevence kouření a zneužívání návykových látek.

## 4.5 Účast školy na rozvojových programech

Ve fázi udržitelnosti byl posledním rokem projekt na podporu výuky přírodovědných předmětů financovaný z ROPu. V rámci tohoto projektu byla dovybavena laboratoř chemie, vzdálená internetová laboratoř fyziky a zajištěny další aktivity v rámci fyziky. Bylo také podpořeno vybavení tablety a jejich využití ve zmíněných oblastech.

Realizace školního projektu zaměřeného na komplexní využití tabletů ve výuce pokračovala již 7. rokem.

V minulém školním roce do něho bylo zapojeno 8 tříd vyššího gymnázia a byly také rozšířeny možnosti využívání tabletů a digitálních technologií v ostatních třídách vyššího gymnázia. Snažíme se již od roku 2013 o zavádění těchto progresivních technologií do výuky všech předmětů, ať už formou instalovaných elektronických učebnic nebo se zhotovenými prezentacemi, úlohami k procvičení atd. Tyto výukové materiály byly zhotoveny v předešlých letech na škole jejími pedagogy v rámci projektu „Přechod na komplexní multimediální výuku na Gymnáziu J. Vrchlického v Klatovech“, u něhož už ale vypršela doba udržitelnosti. Problémem, který při využívání tabletů ve výuce bohužel přetrvává, je nedostatek elektronických učebnic na trhu. Je ale také třeba zmínit, že v období distanční výuky od března do června se právě využití tabletů a Google technologií ukázalo jako krok správným směrem.

Ve fázi udržitelnosti byl projekt v rámci KAP z 33. výzvy IROP, z něhož byla v podkroví vybudována půdní vestavba ke zkvalitnění výuky technických a přírodovědných předmětů a jazyků včetně zajištění bezbariérového přístupu. Tato stavba byla dokončena již v předchozím školním roce. Jedná se o 4 nové a moderně vybavené učebny – digitálních technologií, elektrotechniky a robotiky, přírodovědná a jazyková. Dále zde byly vybudovány také 2 nové kabinety. Všechny zmíněné prostory již byly v uplynulém školním roce hojně využívány. Škola v rámci této stavební akce zároveň vybuodovala venkovní výtah, který zajišťuje bezbariérový přístup do všech prostor staré budovy. Důležitou součástí udržitelnosti projektu je mimo jiné spolupráce s vysokými školami (VŠCHT Praha, FAV a FEL ZČU Plzeň) a se žáky 5 základních škol z regionu.

V uplynulém školním roce se z důvodu uzavření škol během epidemie koronaviru bohužel neuskutečnily všechny naplánované akce s vysokými a základními školami.

Naše škola se v uplynulém školním roce zapojila také do Operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“ Šablony II. Realizace začala v únoru 2020 a ukončena bude v lednu 2022. Za uplynulý školní rok jsme se zapojili do těchto aktivit: Vzdělávání pedagogických pracovníků (školení PC), aktivity rozvíjející ICT v střední škole (zapojení ICT technika do výuky a využití ICT ve vzdělávání), doučování žáků ohrožených školním neúspěchem



a projektový den mimo školu (vzdělávací programy mimo školu za účasti odborníka z praxe). Z tohoto projektu bylo nakoupeno také 40 notebooků pro výuku. Další aktivity budou realizovány v novém školním roce.

## 4.6 Spolupráce školy se sociálními partnery, Úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

V první řadě jsou partnery naší školy především vysoké školy, kam odchází studovat nejvíce našich absolventů. Rozvíjíme kontakty s těmito vysokými školami v podobě zajímavých přednášek a besed, které vedou odborníci z vysokých škol, dále se pak jedná také o informační schůzky přímo u nás na škole, jejichž posláním je poskytnout studentům vyšších ročníků informace o možnostech studia na těchto vysokých školách. Jedná se především o vysoké školy jako je např. VŠCHT, FAV, Strojní a Elektrotechnická fakulta ZČU, PedF ZČU, ale i celá řada dalších. Studenti mají rovněž možnost navštěvovat Dny otevřených dveří na vysokých školách. Toto je doplňováno také akcemi s absolventy školy, kteří již na různých VŠ studují.

Rámcovou dohodu o spolupráci máme podepsanou se Západočeskou univerzitou a dílčí dohody s FEL a FAV. Podobná dohoda byla podepsána i s VŠCHT v Praze. Naše škola rovněž získala označení „Fakultní škola“ FAV ZČU Plzeň a v jednání je obdobný způsob spolupráce s Farmaceutickou fakultou UK v Hradci Králové.

Smlouva o spolupráci byla rovněž podepsána s Fakultou strojní ZČU. Ředitel školy se zúčastnil na této fakultě projednávání pokračování Dětské technické univerzity a byl také přítomen na zasedání Průmyslové rady Fakulty strojní.

Z důvodu udržitelnosti projektu v rámci IROP, z čehož byly vybudovány nové učebny a kabinety v půdní vestavbě, spolupracujeme se 3 vysokými školami, jejichž odborníci vedou odborné přednášky pro naše studenty (VŠCHT, ZČU – FAV, FEL). Ze stejného důvodu spolupracujeme s 5 základními školami v regionu, což má mimo jiné také náborový charakter. Naši pedagogové tak vedou výuku v nových učebnách půdní vestavby pro žáky těchto základních škol. V uplynulém školním roce bylo naplánováno několik těchto akcí, z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s epidemií covid-19 se uskutečnily ovšem jen některé z nich.

S Úřadem práce je každoročně konzultován počet nezaměstnaných absolventů naší školy (který je obvykle velmi nízký – viz kapitola 3.3) včetně možností jejich uplatnění a počty žáků přijímaných ke studiu naší školy.

Škola také spolupracuje s obecně prospěšnou společností Úhlava v Klatovech a Strojní fakultou ZČU v Plzni na pořádání Dětské technické univerzity, která se koná také v Klatovech. V loňském školním roce se jednalo o 2. ročník zmíněného projektu a bylo naplánováno 10 hodin pro zájemce z řad žáků základních škol. Bohužel vzhledem k mimořádným opatřením proběhlo 6 těchto hodin. Do tohoto projektu je zapojeno 10 pedagogů naší školy.

Další příležitost představuje i zapojení do přípravy a realizace Krajských akčních plánů pro rozvoj škol s možnostmi využití zdrojů IROP.

Také se snažíme rozšiřovat možnosti exkurzí do perspektivních špičkových podniků v rámci Plzeňského kraje.

V týdnu od 20. do 24. 7. se v nově vybudovaných prostorách půdní vestavby konal letní kemp robotiky Campo Arduino pro žáky základních škol ve věku 10 – 15 let. Kemp pořádal Plzeňský kraj a Fakulta aplikovaných věd ZČU v Plzni, podíleli se i někteří pedagogové naší školy, zejména Mgr. Karel Dvořák a zástupce ředitele Mgr. Rudolf Salvetr. Kempu se zúčastnilo více než 20 dětí, mezi nimiž byla i děvčata.

## 4.7 Diferenciace výuky

Vždy pro čtyři paralelní třídy v posledních 3 ročnících vyššího gymnázia platí velmi široká nabídka volitelných předmětů. Umožňuje diferenciaci výuky podle zaměření studentů. Týdenní hodinové dotace ve školním roce 2019/20 jsou uvedeny v tabulce:

	Sexta a 2. ročník	Septima a 3. ročník	Oktáva a 4. ročník
1. vol. předmět	2	2	3
2. vol. předmět	0	2	3
3. vol. předmět	0	2	3
4. vol. předmět	0	0	3

V posledním ročníku si tedy každý student může zvolit celkem 12 hodin týdně svých profilujících předmětů, což je velmi výrazná diferenciaci.

Konkrétní nabídka volitelných předmětů pak vypadala takto:

<b>Nabídka volitelných předmětů 2019/20</b>		
<b>SEXTA A,B + 2.A,B</b>	<b>SEPTIMA A,B + 3.A,B</b>	<b>OKTÁVA A,B + 4.A,B</b>
Seminář z matematiky (1)	Seminář z matematiky (1)	Seminář z matematiky (1)
Seminář a cvič. z matematiky a fyziky (1)	Seminář a cvičení z fyziky (1)	Seminář a cvičení z fyziky (1)
	Programování (1)	Cvičení z matematiky (1)
	Programování (1)	Program ováří (1)
Seminář a cvič. z biologie a chemie (1)	Seminář a cvičení z biologie (1)	Seminář a cvičení z biologie (1)
	Seminář a cvičení z chemie (1)	Seminář a cvičení z chemie (1)
	Seminář ze zeměpisu (1)	Seminář ze zeměpisu (1)
Seminář z anglického jazyka (1)	Seminář z anglického jazyka (1)	Seminář z anglického jazyka (1)
Seminář z německého jazyka (1)	Seminář z německého jazyka (1)	Seminář z anglického jazyka - profilový (1)
	Latina (1)	Seminář z německého jazyka (1)
	Francouzský jazyk (2)	Dějiny světové kultury (1)
Seminář z dějepisu (1)	Seminář z dějepisu (1)	Seminář z dějepisu (1)
	Ruský jazyk (2)	Deskriptivní geometrie (1)
	Seminář ze španělského jazyka (2)	Literární seminář (1)
		Společenskovědní seminář (1)
		Cvičení z biologie a chemie (1)
		Cvičení z fyziky (1)
		Ekonomika (1)
		Latina (1)

## 4.8 Účast žáků v soutěžích

### 4.8.1 Předmětové soutěže (středoškolská odborná činnost, olympiády atd.)

Soutěž	Umístění v OK	Umístění v KK	Umístění v CK
Geologická olympiáda - nižší g.		1.m., 4.m., 10.m.	
Geologická olympiáda - vyšší g.		3.m., 5.m.,	
Přírodovědný klokan		2.m.	
ChO – nižší gymnázium	1.m., 2.m., 3.m., 4.m.		
AJO – nižší gymnázium	2x1.m., 2.m., 3.m., 5.m., 6.m.		
AJO – vyšší gymnázium	1.m., 2.m., 3.m.		
NJO – nižší gymnázium	1.m.		
NJO – vyšší gymnázium	1.m., 4.m.		
Překladatelská soutěž			4.m.
ŠJO – vyšší gymnázium		1.m., 2.m., 4.m.	
Kontext (Aj)		3.m., 5.m., 6-10.m.	
ČJO – nižší gymnázium			
ČJO – vyšší gymnázium	2.m.		
Prezentiáda		4x1-3.m.	
Soutěž v recitaci	1.m., 3.m.		
Logická olympiáda		3.m., 9.m.	5.m.
MO – nižší gymnázium	1.m., 2.m., 4.m., 5.m.		
MO – vyšší gymnázium		4.m., 2x5.m., 6.m.	
Pilsprog			5.m.
FO – nižší gymnázium	1.m., 2.m.		
FO – vyšší gymnázium		1.m., 4.m.	
Astronomická olympiáda		1.m., 2x3.m., 2x7.m., 10.m.	10.m., 17.m.
Dějepisná olympiáda - nižší g.	1.m.		
Dějepisná olympiáda - vyšší g.	1.m., 3.m., 4.m.		

O zlatý diktafon			1.m., 2.m.
ZO – nižší gymnázium	2x1.m., 2.m.	3.m., 5.m., 6.m.	
ZO – vyšší gymnázium		1.m., 5.m.	10.m.
Ekonomická olympiáda		1.m., 3.m., 9.m., 10.m.	4.m.

#### 4.8.2 Sportovní soutěže:

Ani sportovní reprezentace školy nezahálela. Díky práci školního sportovního klubu se naše škola zapojila do 9 soutěží. Sportovní reprezentanti školy se pravidelně zúčastňují okresních i oblastních soutěží v různých sportech. Tradičně dosahují vynikajících výsledků v atletice, basketbalu, volejbalu a v poslední době i ve florbalu a ve fotbalu. Úspěchů bychom dosáhli jistě mnohem více, kdyby pořádání jarních soutěží předčasně neukončila mimořádná opatření proti šíření koronaviru.

Následuje výběr některých soutěží, v nichž naši studenti reprezentovali školu:

Soutěž	Počet žáků	Okres umístění	Kraj umístění	Republika umístění
Atletika	20	CH-1. D-1.	CH-6. D-4.	
Volejbal	21	CH-1. D-1.	CH-3. D-2.	Kvalifikace CH-2.
Basketbal 3x3	4	D-1.	D-1.	D-3. (RF)
Basketbal	16	CH-1. D-1.	CH-1. D-2.	Kvalifikace CH-2
Fotbal	14	CH-2.		
Sálová kopaná	8	CH-2.		
Florbal	20	CH-2.		
Nižší gymnázium	10	D-1. D-2.	D-3.	

Celkem 10 x 1. místo, 8 x 2. místo, 3 x 3. místo (celkem 113 účastníků)

Tradiční mezitřídní zápolení v podobě **Haliřova memoriálu** se z důvodu uzavření škol a zákazu pořádání hromadných akcí nekonalo.

## 4.9 Aktivity žáků a učitelů v mezinárodních programech

Také v uplynulém roce pokračovala **spolupráce s partnerským gymnáziem** v bavorském Viechtachu. V říjnu přijelo několik tamních pedagogů do Klatov. Kromě prohlídky naší školy jsme společně navštívili řadu pamětihodností v Klatovech. Na programu byl také společný oběd a vzájemná výměna zkušeností.

V rámci programu **Gastschuljahr** strávil 1 náš student jeden školní rok na gymnáziu v Pasově. Naplánována byla také exkurze do Rakouska, která se ale z důvodu mimořádných opatření nemohla uskutečnit.

Koncem školního roku jsme se spolu s partnerským gymnáziem ve Viechtachu stali participující školou na mezinárodním projektu z programu Erasmus +. Projekt se nazývá „Bee important“ a týká se významu chovu včel. Do projektu jsou zapojeny školy z ČR, Německa, Slovenska a Španělska.

**Co se týká výuky španělského jazyka**, uskutečnila se na podzim exkurze do Barcelony, která trvala jeden týden. V průběhu školního roku se studenti účastnili projektu o malířce Fridě Kahlo, literární a výtvarná soutěž.

V rámci **anglického jazyka** se v únoru uskutečnil projekt **Edison**, kdy na dobu jednoho týdne hostovalo na naší škole 7 stážistů z různých koutů světa – Pákistán, Indonésie, Turecko, Gruzie, Rusko, Ukrajina a Hong Kong. Zpestřili hodiny anglického jazyka představením své země, kultury, historie atd. Ubytování jim poskytly rodiny našich studentů. Naplánované exkurze do anglicky mluvících zemí se bohužel z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s epidemií covid-19 nemohly uskutečnit. V červenci složilo 14 našich studentů prestižní mezinárodní zkoušky FCE, přičemž polovina z nich dosáhla úrovně C1.

V září se opět uskutečnila tradiční **komplexní zeměpisná a přírodovědná exkurze** pro studenty 2. ročníků a sext do Chorvatska. Náplní exkurze bylo poznávání národních parků, měst, ale také sportovní aktivity u moře. Druhá část studentů uvedených ročníků ve stejné době navštívila Julské Alpy v okolí Bledského jezera ve Slovinsku.

2 studentky naší školy se zúčastnily **ročního mezinárodního výměnného pobytu ve spolupráci s Rotary klubem** Klatovy. Konkrétně se jednalo o studium na Taiwanu. Na naší škole pak rok pobývaly 2 cizinky - studentky z USA a Mexika. Tato spolupráce bude i nadále v rámci možností pokračovat.

## 4.10 Činnost školy během mimořádných opatření

Z důvodu epidemiologické situace v ČR byly školy uzavřeny od 11. 3. 2020. Naše škola z tohoto důvodu plynule přešla na distanční vzdělávání. Velkou výhodou bylo to, že na škole jsou již dlouhodobě využívány Google technologie, s nimiž již měla velká část pedagogů zkušenosti. Další výhodou pro distanční výuku bylo i to, že velká část studentů je vybavena tablety. Pro výuku bylo zvoleno jednotné prostředí Google Classroom, případně částečně rozšířeno o další prostředky (Google Meet, školní mail atd.). Přes některé dílčí problémy lze ale konstatovat, že pedagogický sbor se dokázal adaptovat na nové podmínky a výuka byla i nadále tímto způsobem vedena. Stejně tak lze konstatovat i to, že naprostá většina studentů spolupracovala a plnila zadané úkoly.

Díky zkušenostem s uvedenými technologiemi byli 4 pedagogové vybráni za konzultanty v rámci Plzeňského kraje právě ohledně využití Google technologií pro distanční vzdělávání. Jednalo se o oba zástupce ředitele a dva učitele informatiky.

Naše škola se také podílela na tvorbě výukových videomateriálů ve spolupráci s Plzeňským krajem a Gymnáziem F. Křižíka v Plzni. Z naší školy se zapojilo 5 pedagogů a vzniklo tak 5 výukových materiálů – český jazyk, španělský jazyk, fyzika a 2krát chemie. Kromě toho byla naše škola vybrána pro projekt ve spolupráci ČŠI

a MŠMT, při němž bude v následujícím školním roce ověřována distanční výuka v praxi. Plánované akce v tomto období byly buď zrušeny zcela, nebo přesunuty na jiný termín.

Od 11. 5. byla možnost dobrovolných konzultací pro maturanty a od 16. 6. pro ostatní ročníky, čehož studenti částečně využívali, mnohem více však maturanti. V červnu se rovněž uskutečnily přijímací zkoušky a maturitní zkoušky. Při veškerých akcích byla samozřejmě přísně dodržována veškerá hygienická opatření.

#### 4.11 Národní průzkumy, testování, evaluace výsledků výchovně vzdělávací práce

Škola si v rámci autoevaluace zpracovává a vyhodnocuje vlastní průzkumy výsledků výchovně vzdělávacího procesu, stejně jako anonymní dotazníky pro studenty. Tyto ankety jsou pravidelně zadávány jednak v nových třídách, ale také ve 3. ročnících a septimách. Veškeré výsledky jsou podrobně analyzovány a vycházíme z nich při další činnosti. Kromě toho jsou s nimi samozřejmě seznamováni vyučující, zejména z důvodu zpětné vazby. Jako každý rok byly i v uplynulém roce opět zadávány některé srovnávací testy v cizích jazycích ke sledování dosažené úrovně podle SERR. Zdaleka ne všechny testy ale mohly být uskutečněny do 10. března, kdy došlo k uzavření školy.

Pravidelně se vyhodnocují úspěchy jednotlivých předmětových komisí v soutěžích a olympiádách. Částečně se zlepšila četnost zpracovávání samostatných prací v rámci středoškolské odborné činnosti, rezervy ale nicméně stále zůstávají.

#### 4.12 Další vzdělávání pro veřejnost

V minulém školním roce probíhaly na škole kurzy německého jazyka pro veřejnost vedené naší vyučující. Mezi členy pedagogického sboru je 5 okresních metodiků, kteří mohou provádět nebo organizovat školící akce pro pedagogy základních a středních škol v rámci KCVJŠ. Někteří učitelé školy konají přednáškovou činnost pro veřejnost v oblasti své oborace.

### 5 Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku ČŠI a jinými orgány

Ve školním roce 2019/20 neprováděla ČŠI na naší škole komplexní inspekci. Jako každý rok bylo provedeno několik operativních inspekčních zjišťování internetovými aplikacemi. Nebyly řešeny žádné stížnosti. V době distanční výuky se ředitel školy zúčastnil poměrně rozsáhlého telefonického dotazníku ČŠI.

V červnu byli inspektoři ČŠI přítomni při přijímacích zkouškách, kde se zaměřili převážně na dodržování veškerých předpisů a pravidel souvisejících se zadáváním přijímacích zkoušek.

Co se týká provozně ekonomických záležitostí, byla provedena kontrola VZP týkající se odvádění pojistného za zaměstnance školy. Dále byla provedena také pravidelná kontrola tělovýchovných prostor orgány hygienické služby a několik pravidelných revizí (tělovýchovné nářadí, elektřina, plyn,...). Naše škola se také zapojila do monitoringu spotřeby energií, což je podporováno Plzeňským krajem.

Kromě toho jsme odeslali ke kontrole monitorovací zprávu k projektu ROP „Posílení vybavení přírodovědných předmětů“. Připomínky a nedostatky byly řešeny a odstraněny. V září 2019 byla provedena i fyzická kontrola na místě pracovníky ROP – Jihozápad. Další monitorovací zpráva, která musela být zpracována, se týkala zajištění udržitelnosti projektu IROP „Rekonstrukce prostor pro výuku technických a přírodovědných předmětů a cizích jazyků včetně zajištění bezbariérového přístupu“.

Z důvodu vnitřní kontroly byla v uplynulém školním roce na DPP zaměstnána auditorka.

## 6 Činnost školy

**Školská rada**, která je zřízena v souladu s §167 zákona 561/2004, pokračovala ve své pravidelné činnosti. Předsedou byl i nadále **Mgr. Igor Jakubčík**.

V uplynulém školním roce se sešla na podzimním jednání dne 7. října 2019 a projednala a schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok, několik doplňků ŠVP, dále byly projednány výsledky maturit po podzimním termínu, Školská rada byla informována o prospěchu na konci školního roku, zabývala se též umístěním studentů v soutěžích a olympiádách, mezinárodními výměnami studentů, nabídkou nepovinných předmětů a kroužků, zkušenostmi z adaptačních kurzů, dále ředitel školy informoval o zapojení školy do Dětské technické univerzity, o změnách v pedagogickém sboru, o novém způsobu financování regionálního školství, o plánovaných akcích k 30. výročí 17. listopadu a projednala další aktuální záležitosti včetně probíhající stavby velkokapacitní multifunkční učebny.

Podruhé se pak sešla koncem školního roku, dne 22. června. Tentokrát ředitel školy informoval členy Školské rady o distanční výuce na škole, mimořádných opatřeních v době uzavření školy, o výsledcích přijímacích a maturitních zkoušek, způsobech hodnocení žáků za 2. pololetí, zrušení některých plánovaných akcí, financování školy, změnách v pedagogickém sboru od nového školního roku, dokončení multifunkční učebny a dalších aktuálních záležitostech.

Se **Sdružením rodičů** pokračovala každoroční vzájemná spolupráce. Výbor i plénum SR se schází dvakrát ročně, vždy před třídními rodičovskými schůzkami. V uplynulém školním roce se však výbor sešel pouze na podzim 19. 11., neboť třídní rodičovské schůzky v dubnu byly zrušeny z důvodu platných mimořádných opatření. SR svými finančními prostředky pomáhá každoročně zlepšit vybavenost a prostředí školy ve prospěch studentů a přispívá i na další aktivity školy. Ve školním roce 2019/20 SR přispělo na činnost školního klubu, dále na věcné odměny žákům nižšího gymnázia, kteří nejlépe reprezentovali školu v soutěžích a olympiádách, byly zakoupeny nové židle do studovny, lavice na chodbu v nové půdní vestavbě, robot pro robotický kroužek, SR svým příspěvkem významně pomohlo také adaptačním kurzům pro nově nastupující žáky a přispělo též na cestovné studentům při reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích (zejména sportovních).

SR je každoročním pořadatelem 2 maturitních plesů, které se uskutečnily v prosinci 2019.

Spolupráce s **Hlávkovou nadací** má rovněž dlouhou tradici. Škola od ní pobírá každý rok trvalý legát 80 000 Kč. Tyto prostředky jsou využity na odměny nejlepším studentům vyššího gymnázia, kteří dosáhli vynikajících výsledků v soutěžích a olympiádách. Ředitel školy se účastní některých akcí pořádaných Nadací v průběhu roku, např. slavnostního shromáždění na Hlávkově zámku v Lužanech 16. 11., kde přebírá darovací smlouvu na výše uvedený trvalý legát.

Na škole je zřízena **studentská samospráva**. Její výbor, v němž má zastoupení každá třída, se schází s ředitelem školy operativně (obvykle na popud ředitele). Při setkáních jsou řešeny i připomínky studentů k chodu školy v oblasti provozní, organizační i pedagogické. Z důvodu uzavření školy došlo k tomuto setkání v uplynulém školním roce pouze jednou. Na škole funguje také studentský parlament, v němž má několik tříd své zástupce.

**Adaptační kurzy** pro nově nastupující ročníky byly uspořádány již počtvrté na samém začátku školního roku. Noví studenti třídy TB šestiletého studia se zúčastnili třídního programu na Šumavě (Dolejší Těšov), pro nové žáky tříd 1.A a 1.B studia čtyřletého se čtyřdenní kurz konal v oblasti Českého lesa (obec Rybník). Naši pedagogové zajišťovali program, který byl zaměřen na základní informace z různých oblastí činnosti školy,

sportovní a seznamovací aktivity včetně turistiky v příhraničních oblastech. Žáci nové primy osmiletého studia měli dvoudenní program: nejprve ve škole a poté na celodenním výletě. Adaptační kurzy se osvědčují a zefektivňují pro nové žáky začátek jejich působení na gymnáziu.

Do uplynulého školního roku připadlo mimo jiné **30. výročí sametové revoluce**. Této příležitosti bylo věnováno v listopadu několik akcí pro studenty:

Beseda se zakladatelem Občanského fóra v Klatovech **Karlem Jungwirthem**

Beseda s pamětníkem, bývalým pedagogem naší školy a bývalým starostou Klatov **Mgr. Karlem Mrázem**

Beseda s historikem z Ústavu světových dějin Filosofické fakulty UK v Praze **PhDr. Janem Kourou Ph.D.**

**Vaňkovky – čtení dopisů Václava Havla** v divadle pro maturitní ročníky

Předmětová komise dějepisu ve spolupráci se studenty instalovala na škole výstavu „**Listopad 1989 očima pamětníků**“ v rámci cyklu „Příběhy 20. století“.

Tématice listopadových událostí z roku 1989 byla věnována speciální hodina dějepisu v každé třídě a téma bylo zmiňováno i v ostatních předmětech.

## 7 Poskytování informací podle zákona 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) Počet písemně podaných žádostí o informace: 0

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí (o nepřijetí) v r. 19/20: 0 (Počet žádostí o nové rozhodnutí: 74)

c) nebyl proveden žádný rozsudek soudu

d) nebyly poskytnuty žádné licence

e) počet stížností: 0

## 8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

### 8.1 Školní klub

Školní klub (Středoškolský klub ASK ČR) vyvíjel i v loňském školním roce řadu aktivit a pořádal několik zajímavých akcí. Nabízí tradičně exkurze, přednášky a besedy, kulturní i sportovní akce, kterých se mohou účastnit i nečlenové a veřejnost. K nejzajímavějším a neúspěšnějším patří zahraniční exkurze. V minulém školním roce to byl výlet do oblasti Provence ve Francii, který se uskutečnil o podzimních prázdninách. Pokud jde o sportovní aktivity, největší účast zaznamenávají vodácké výlety na řeku Otavu.

V rámci klubu pracuje také několik kroužků (kroužek robotiky a programování, fotokroužek, kroužek italštiny a Klub mladého diváka). Od ledna 2015 existuje jako součást činnosti klubu Místní centrum Duke of Edinburgh Award (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu). Pět účastnic programu po získání bronzového odznaku DofE úspěšně pokračovalo plněním stříbrné úrovně v dobrovolnictví, rozvoji talentu a sportovních aktivitách. Program stříbrné úrovně zdárně zakončily expedicí. Zároveň vznikla nová desetičlenná skupina bronzové úrovně.

Ve vedení klubu aktivně pracuje tým pedagogů: Ing. Z. Palátová jako vedoucí, Mgr. D. Protivová, Mgr. R. Salvetr, Mgr. Š. Špád, Mgr. H. Kreuzmanová, Mgr. R. Ekert a další.



## 8.2 Školní sportovní klub

Školní sportovní klub při Gymnáziu Klatovy funguje jako pobočný spolek Asociace Školních sportovních klubů České republiky. S naší školou úzce spolupracuje při pořádání mimoškolních i školních sportovních aktivit, propagaci školy a organizování volného času dětí a mládeže. Studenti gymnázia tvoří většinu členů, ale klub je otevřen i učitelům, ostatním zaměstnancům školy, rodičům a sportující veřejnosti. Školní sportovní klub se podílí na organizaci některých sportovních kroužků a je pořadatelem mnoha sportovních akcí určených jak pro školní soutěžení, tak i pro širokou veřejnost. Školní sportovní klub měl ve školním roce 2019/20 celkem 158 členů.

## 8.3 Den otevřených dveří Gymnázia v Klatovech

Den otevřených dveří se na naší škole uskutečnil 10. prosince 2019. Zájem ze strany žáků základních škol a jejich rodičů byl jako každý rok poměrně velký, zaznamenali jsme kolem 200 účastníků. Stále větší roli však mají informace získávané na webových stránkách školy, které jsou nyní významně inovovány, zmodernizovány a aktualizovány. Zájemci obdrželi podrobné informace o všech typech studia – osmiletém, šestiletém i čtyřletém, o přijímacích zkouškách, o systému volitelných předmětů, o nabídce cizích jazyků, nepovinných předmětů a kroužků, uplatnění absolventů na vysokých školách i v praxi. Největší zájem byl jako každoročně o víceleté studium, ale značný byl i zájem o studium čtyřleté.

Zájemci si mohli prohlédnout všechny zajímavé prostory školy, především specializované učebny a laboratoře, kde zájemci dostali detailní informace o výuce jednotlivých předmětů, byly jim zodpovězeny jejich dotazy a mohli shlédnout např. zajímavé pokusy. Byla připravena řada informačních materiálů. Do organizace Dne otevřených dveří jsme jako každoročně zapojili studenty posledních ročníků, kteří prováděli uchazeče a jejich rodiče po jednotlivých pracovištích. Den otevřených dveří byl také natáčen a vysílán místní televizí.

## 8.4 Gymnaziální padesátka – 44. ročník

Tento tradiční dálkový pochod a cyklistická vyjížďka byly naplánovány na duben 2020. Z důvodu mimořádných opatření se tento ročník nemohl uskutečnit a akce byla zrušena.

## 8.5 Projektový den

Na 1. dubna byl naplánován a připraven projektový den na téma „Záchrané a bezpečnostní složky“. Příprava a organizace tohoto dne stála nemalé úsilí. Bohužel nebylo možné tuto akci konat z důvodu uzavření školy v souvislosti s opatřeními souvisejícími s epidemií covid-19. Pokud situace dovolí, bude toto téma přesunuto na další školní rok. Podařilo se zajistit 12 přednášejících hostů na jednotlivé zajímavé besedy věnované danému tématu. Studentům měla být představena činnost následujících složek:

- 1) Policie ČR
- 2) Dopravní policie
- 3) Městská policie Klatovy
- 4) Horská služba Šumava
- 5) Zdravotnická záchraná služba
- 6) Hasičský záchraný sbor
- 7) Psychologické pracoviště Hasičského záchraného sboru
- 8) Vězeňská služba – Věznice Plzeň
- 9) Celní správa ČR
- 10) Bezpečnostní informační služba (BIS)

- 11) Armáda ČR – 142. prapor oprav v Klatovech
- 12) Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)

Na úvod projektového dne byla s Hasičským záchranným sborem domluvena cvičná evakuace školní budovy.

## 8.6 Využívání školy k vzdělávacím a sportovním aktivitám v době mimo vyučování

V době mimo vyučování je vybavení pro tělesnou výchovu a sport každodenně pronajímáno ke cvičení veřejnosti. Možnosti jsou značně rozšířeny v přístavbě tělocvičny, mj. posilovnou a saunou. Na provoz dohlíží správce těchto prostor a stará se kromě provozu i o co nejčastější využívání sportovního zařízení. V plném rozsahu je veřejnosti nabízeno i rekonstruované hřiště s umělým povrchem. Pronájem těchto prostor je pro školu významným příjmem v rámci doplňkové činnosti. V uplynulém školním roce jsme zaznamenali citelný výpadek těchto příjmů z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s covid-19. Několik učeben je pronajímáno k Národním srovnávacím zkouškám Scio a dalším aktivitám.

## 8.7 Aktivity školy pro uchazeče ze základních škol

Každoročně jsou na škole pořádány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka pro zájemce z řad žáků 5., 7., a 9. tříd. Při těchto kurzech si žáci mohou zopakovat a procvičit učivo potřebné k zvládnutí jednotných přijímacích zkoušek. Tyto kurzy byly naplánovány jedenkrát týdně na měsíce únor, březen a část dubna do původního termínu přijímacích zkoušek. Bohužel se uskutečnilo jen několik kurzů před 10. březnem, kdy musely být tyto aktivity pozastaveny. O přípravné kurzy je mezi žáky značný zájem, proto byla pro žáky 9. tříd otevřena 2 oddělení. V uplynulém školním roce uskutečněné kurzy navštěvovalo 26 žáků 5. tříd, 16 žáků 7. tříd a 48 žáků 9. tříd. Žáci 5. a 7. tříd měli rovněž možnost zkusit si přijímací zkoušky nanečisto, kde se setkali s obdobným zadáním testů jako při ostrých přijímacích zkouškách. V uplynulém školním roce této možnosti využilo 28 žáků 5. tříd a 21 žáků 7. tříd.

V červenci o letních prázdninách jsme pozvali ve dvou termínech přijaté uchazeče čtyřletého a šestiletého studia, kde jsme jim podávali základní informace o zahájení studia, pomůckách, adaptačních kurzech a dalších organizačních záležitostech.

## 9 Přehled hlavních akcí školy ve šk. roce 2019/2020

### 9.1 1. pololetí

Zahájení škol. roku	2. 9. (pondělí)
Zahájení výuky dle rozvrhu	3. 9.
Adaptační kurzy	2. - 5. 9.
Zahájení projektu výuky s využitím tabletů	6. 9. v 9.00 (pátek)
Maturitní zkoušky – podzimní termín	9. 9. (ústní), 2. - 4. 9. (pís.)
Komplexní exkurze 2. r.	6. – 14. 9. Chorvatsko / 9. – 13. 9. Slovinsko
Geol. kurzy	9. - 10. 9., 13. 9., 18. – 19. 9.
Exkurze Španělsko	28. 9. – 6. 10.
Sportovní kurz tercie + kvarty	30. 9. - 4. 10. (Žinkovy)
Zasedání Školské rady	7. 10.
Podzimní prázdniny	29. a 30. 10. (úterý, středa)
Pedagogická rada za 1. čtvrtletí	13. 11. (středa)
Třídní rodičovské schůzky I.	19. 11. (úterý)
Nahlášení maturitních volitelných předmětů	29. 11. (pátek)
Den otevřených dveří	10. 12. (úterý)
Vánoční prázdniny	23. 12. 2019 - 3. 1. 2020
Zahájení výuky v r. 2020	6. 1. (pondělí)
Zápis známek za 1. pololetí vyučujícími	23. 1. (čtvrtek) do 13.00
Pedagogická rada za 1. pol.	24. 1. (pátek)
Konec 1. pol.- rozdání výpisů vysvědčení	30. 1. (čtvrtek)
Vyhlášení kritérií přijímacího řízení	do 31. 1.
Pololetní prázdniny	31. 1. (pátek)

### 9.2 2. pololetí

Žlutá políčka označují zrušené akce, modrá políčka akce přesunuté na jiný termín.

Jarní prázdniny	10. 2. – 16. 2.
Lyžařské kurzy QA, QB / 1.A, 1.B / SA	3. – 7. 2. / 24. – 28. 2. / 9. – 13. 3.
Uzavření přihlášek na šk. rok 2020/21	1. 3. (resp. 2. 3.)
Projektový den	1. 4. (středa) – bylo zrušeno
Velikonoční prázdniny	9. 4. (čtvrtek)
Maturitní pís. práce – český jazyk	Duben - bylo zrušeno
Maturitní pís. práce – cizí jazyky	Duben - bylo zrušeno
Pedag. rada za 3. čtvrtletí	15.4. (středa) - bylo zrušeno
Třídní rodičovské schůzky II.	21. 4. (úterý) - bylo zrušeno
První kolo přijímacích zkoušek	13. - 28. 4. – přesunuto na červen
Termín zápisu známek mat. roč. vyučujícími	24. 4. (pátek) – přesunuto na 15. 5.
Zápis absence a kontrola známek mat. roč. (třídní)	24. 4. (pátek) – přesunuto na 15. 5.
Pedagogická rada k OkA,B, 4.A,B	27. 4. (pondělí) – přesunuto na 27. 5.
Rozdání vysvědčení OkA,B, 4.A,B	29. 4. (středa) – přesunuto na 29. 5.
Didaktické testy spol. části matur. zkoušky	2. – 3.5. – přesunuto na červen
Předání výpisů výsledků didaktických testů	16. 5. – přesunuto na červen
Přípravný týden OkA,B, 4.A,B	13. - 17. 5. – přesunuto na červen
Ústní maturitní zkoušky OkA,B, 4.A,B	20. 5. – 24. 5. – přesunuto na červen
Předání mat. vysvědčení na radnici	29. 5. (středa) – přesunuto na červen
Předání protokolů o výsledcích společné části MZ	nahrazeno elektronicky 17. 7.
Sportovně turistické kurzy SpA,B, 3.AB	3. – 7.6., 10. – 14.6.: bylo zrušeno
Pedagogická rada za 2. pol.	20.6. (čtvrtek) – přesunuto na 24. 6.

Zasedání Školské rady	22. 6.
Zápis známek za 2. pololetí vyučujícími	22. 6. (pondělí)
Den volna na školní výlety	26. 6. (pátek) – účast jen několika tříd
Náhradní termín přijímacích zkoušek	23. 6.
Halířův memoriál 2020	29.6. (pondělí) - bylo zrušeno
Rozdání vysvědčení, závěrečná porada	30. 6. (úterý)

### 9.3 Upravený plán práce v souvislosti s mimořádnými opatřeními

11. 3.	Uzavření škol
Od 11. 5.	Možnost dobrovolných konzultací pro studenty maturitních ročníků
15. 5.	Zápis známek za 2. pololetí maturitních ročníků
27. 5.	Pedagogická rada k OkA,B, 4.A,B
29. 5.	Rozdávání vysvědčení OkA,B, 4.A,B
1. 6. – 2. 6.	Didaktické testy státní maturitní zkoušky
3. 6.	Nepovinná zkouška Matematika +
8. 6.	Přijímací zkoušky do čtyřletého studia
9. 6.	Přijímací zkoušky do šestiletého a osmiletého studia
10. 6.	Předání výpisů výsledků didaktických testů
10. 6. -15. 6.	Ústní maturitní zkoušky společné i profilové části
Od 16. 6.	Možnost dobrovolných konzultací pro studenty nematuritních ročníků
19. 6.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
22. 6.	Zápis známek za 2. pololetí vyučujícími
23. 6.	Náhradní termín přijímacích zkoušek
24. 6.	Pedagogická rada za 2. pololetí
30. 6.	Rozdávání vysvědčení a závěrečná porada
17. 7.	Předávání protokolů o výsledcích společné části maturitní zkoušky přes VPŽ Cermat

# 10 Závěry

Nejzásadnějším hlavním úkolem gymnázia zůstává poskytování všeobecného vzdělání a kvalitní příprava pro další, většinou vysokoškolská studia. Dokladem toho, jak se tento úkol daří naplňovat, jsou výsledky v úspěšnosti našich absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy všech zaměření. Pro přijímací řízení v roce 2020 ji vyjadřuje tento přehled:

## 10.1 Výsledky – absolventi školního roku 2019/20

### 10.1.1 Přehled tříd

#### **OKA**

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: 22

- z toho podalo přihlášku na VŠ: 21 / na konzervatoř: 1
- na VŠ bylo přijato studentů: 19 / přijata na konzervatoř: 1 / na VOŠ přijata: 2

#### **OKB**

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: 25

- z toho podalo přihlášku na VŠ: 25
- na VŠ bylo přijato studentů: 25

#### **4.A**

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: 25

- z toho podalo přihlášku na VŠ: 24
- na VŠ bylo přijato studentů: 24

#### **4.B**

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: 28

- z toho podalo přihlášku na VŠ: 27 / na konzervatoř: 1
- na VŠ bylo přijato studentů: 27 / přijata na konzervatoř: 1

***Z výše uvedeného výčtu vyplývá velmi vysoká úspěšnost přijetí našich absolventů na vysoké školy.***

### 10.1.2 Přehled umístění:

#### **Přehled umístění:**

- Lékařské a zdravotnické fakulty: 22
- Veterinární a farmaceutická fakulta: 1
- AMU Praha: 1
- Práva (ZČU, JČU, UK): 7
- Zemědělské fakulty: 4
- Pedagogické fakulty (ZČU, UK Praha): 12
- ČVUT Praha: 9
- FTVS: 4
- Filozofické fakulty (UK, ZČU, Olomouc): 5
- Ekonomické fakulty (VŠE, JČU, ZČU): 11
- Přírodovědecké fakulty (JU, UK Praha): 3
- Technické fakulty (ZČU): 5
- VŠCHT: 1
- Fakulty sociálních věd (UK, ZČU): 2
- MFF: 2
- Univerzita obrany v Brně: 2

- Filmová škola Olomouc: 1
- Metropolitní univerzita Praha: 1
- Ambis (soukromá VŠ): 1
- VOŠ Scholastiku Praha: 1
- VOŠ Ledecká Plzeň: 1
- Konzervatoř Plzeň: 2
- 0 ročník práva: 1

## 10.2 Zkvalitňování a rozšiřování vybavenosti školy

I v uplynulém školním roce 2019/20 jsme v prostorách pro teoretickou i praktickou výuku pokračovali ve zkvalitňování vybavení. Na škole jsou všechny učebny vybaveny multimediální technikou, proto muselo dojít k obměně některých zastaralých a nefunkčních počítačů a dataprojektorů. Všichni pedagogové naší školy jsou vybaveni tablety, což jim umožňuje kromě jiného efektivně využívat elektronickou třídní knihu a elektronickou klasifikaci. Také třídní výkazy jsou již několik let vedeny elektronicky. Nejstarší zastaralé tablety jsou průběžně nahrazovány novými.

Už 7. rokem jsme pokračovali ve využívání tabletů ve výuce. Do školního projektu bylo zapojeno 8 tříd vyššího gymnázia a projekt byl částečně rozšiřován i na další třídy vyššího gymnázia. Velký důraz nadále klademe na využití digitálních technologií, názorných materiálů ve výuce, především prezentací promítaných dataprojektorem. Hojně využívány byly také obě počítačové učebny cizích jazyků, i další učebny v nové půdní vestavbě – digitálních technologií, elektrotechniky a robotiky a přírodovědná.

V prosinci 2019 byla dokončena stavba velkokapacitní multifunkční učebny pro 120 osob. Tato stavba byla financována ze zdrojů Plzeňského kraje, který poskytl naší škole dotaci ve výši 8,9 mil. Kč. V lednu byla stavba zkolaudována a následně bylo řešeno vnitřní vybavení a výzdoba ze školních prostředků. Vnitřní výzdoba připomíná slavné absolventy školy a také přírodu nedaleké Šumavy. Učebna je vybavena moderní audiotechnikou a multimediální technikou. Na přelom března a dubna bylo naplánováno slavnostní otevření, které ovšem muselo být z důvodu mimořádných opatření přesunuto na další školní rok. Učebna bude sloužit kromě vlastní výuky pro různé přednášky a besedy, školení, projektové dny, Dny otevřených dveří, setkání s přijatými uchazeči a jejich rodiči, pro různé slavnostní příležitosti, ale lze ji také nabídnout pro akce veřejnosti a ostatních subjektů. Charakteristickým znakem této učebny je i to, že má střechu porostlou zelení.

Co se týká modernizace vybavení školy, byly ve starší jazykové počítačové učebně nahrazeny starší počítače novými zařízeními a kompletní výměna počítačů byla také provedena v jedné počítačové učebně pro výuku informatiky a programování.

U venkovních prostor došlo rovněž ke změnám. Zámkovou dlažbou byla zpevněna cesta mezi běžeckou dráhou a vjezdem ze Žižkovy ulice. Tento vjezd byl vybaven novými vraty a zároveň zde byl vybudován nový plot s podezdívkou. I v dalších letech bude snaha v rámci možností modernizovat a rekonstruovat některé části školy.

Datum zpracování zprávy: 29. 9. 2020

Datum schválení Školskou radou: 8. 10. 2020

Mgr. Václav Vogeltanz, ředitel školy

---

# II. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

---

## A. Přehled o hospodaření k 31. 12. 2019 (v Kč)

a) příjmy	
1. celkové příjmy (vč. dotací)	46 217 522
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	507 634
4. ostatní příjmy	1 643 096
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	11 499 488
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	47 880 373
náklady na platy pracovníků školy	30 174 263
ostatní osobní náklady	160 000
zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	10 214 782
výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	47 707
stipendia	11 000
ostatní provozní náklady	7 272 621

## B. Informace o výsledcích kontrol hospodaření.

V tomto roce nebyla provedena kontrola ekonomického oddělení OŠMS.

## C. Přílohy:

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2019 (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

Tyto přílohy (sestavy tvořené programem JAS) zasíláme pouze v tištěné podobě.