

# Výroční zpráva za školní rok 2015/2016

(podle vyhlášky 15/2005 Sb.)

## I. Výroční zpráva o činnosti školy

### 1. Charakteristika školy

1.1. Název školy, adresa: **Gymnázium J. Vrchlického, Klatovy, Nár. mučedníků 347, Nár. mučedníků 347, 339 01 KLATOVY**

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61750972

IZO ředitelství školy: 600 009 327

1.2. Kontakty:

tel.: 376 313 092, fax: 376 310 847, e-mail: [jslegl@klatovynet.cz](mailto:jslegl@klatovynet.cz)

ředitel školy: RNDr. Jiří Šlégl

zástupce ředitele: Mgr. Václav Vogeltanz

1.3. Datum zápisu do rejstříku škol : 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: od 1. 9. 2007

Celková kapacita: 660 žáků

Kapacita čtyřletého studia 260 žáků

Kapacita šestiletého studia 190 žáků

Kapacita osmiletého studia 250 žáků

1.4. Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů :

V primě, sekundě, tercii a kvartě osmiletého studia (79-41-K/81) a tercii a kvartě šestiletého studia (79-41-K/61) platí ŠVP pro nižší gymnázium.

V 1., 2., 3. a 4. roč. čtyřletého studia (79-41-K/41), kvintě, sextě, septimě a oktávě osmiletého studia (79-41-K/81) a šestiletého studia (79-41-K/61) platí ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia.

1.5. Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti (cílová)	▲ Počet uživatelů celkem	* Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součástí celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
Gymnázium, IZO 000076996	660	704	632	72	60,70	57	48,5

\* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

## 1.6. Počet tříd a žáků (denní studium, včetně žáků závěrečných ročníků)

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9. 2015	k 30.6. 2016	k 30.9. 2015	k 30.6. 2016		
79-41-K/41 čtyřleté st.	225	224	225	224	8	28,1
79-41-K/61 šestileté st.	179	177	179	177	6	28,7
79-41-K/81 osmileté st.	234	231	234	231	8	29,1
<b>CELKEM</b>	<b>638</b>	<b>632</b>	<b>638</b>	<b>632</b>	<b>22</b>	<b>28,9</b>

Poznámka: Na škole probíhá jen denní forma studia, další tabulky vynechány.

## 2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2016)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog.prac./	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
72/60,7	57/48,5	57/0	23,9	57

### 2.1. Přehled pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Jméno	Titul	Aprobace	Třídnictví
Bělohoubková Libuše	PaedDr.	Cj, Hv	
Boučková Zdeňka	Mgr.	Cj, Nj	
Drnková Ladislava	PaedDr.	Cj, Zsv	
Dvořák Karel	Mgr.	Inf, M	
Ekert Richard	Mgr.	Z, Tv	4.A
Franta David	Mgr.	Čj, D	
Farkačová Kateřina	Mgr.	Z, Nj	
Geňatová Dagmar	Mgr.	Aj	TB
Havlíčková Hana		M, F	1.B
Görner Tomáš	RNDr., PhD	Bi, Ch	
Hladký Pavel	Mgr.	Inf, M	
Hranáčová Zdeňka	PaedDr.	Vv	
Hránková Ludmila	Ing.	Ekn	
Chroustová Jana	PhDr.	Cj, Aj,	
Jarošíková Jitka	Mgr.	M, Bi	OkA
Jílková Vladimíra	Mgr.	M, F	KA
Ji Manna		Cnn	
Kadlec Jaroslav	Ing.	Inf, Pgv	
Kadlecová Věra	RNDr.	M, F	
Kislinger František		Ch, Bi	
Kislingerová Eva	RNDr.	M, F	
Kovandová Markéta	Ing.	Ch	
Kreuzmanová Hana	Mgr.	Fj, Aj	TA
Králová Václava	Mgr.	Aj	

Krejča Pavel	RNDr.	M, F	4.B
Königová Alena		Cj, Nj	
Křišťanová Iva	Mgr.	Cj, D	2.B
Machová Jitka	Mgr.	Tv, Fj	
Morava Jiří	Mgr.	Šj, Ov	
Mecner Petr	Mgr.	Bi, Tv	
Maliňáková Lucie	Mgr.	Ch, F	
Nováková Naděžda	Mgr.	Dg, M	
Ostrovská Ivana	Mgr.	Nj, D, Ov	
Palátová Zuzana	Ing.	Aj	QB
Panoš Miroslav	RNDr., PhD	F, M, Inf	3.B
Protivová Dagmar	Mgr.	D, Rj	SpB
Písaříková Alena	Mgr.	Čj, Nj	PA
Pšajdl Josef	Mgr.	Z, Tv	1.A
Pytlíková Radka	Mgr.	D, Ov, Rj	KB
Salvetr Rudolf	Mgr.	Nj, Aj	3.A
Sedláček Roman	Mgr.	Tv, Ov	2.A
Sedláčková Veronika	Mgr.	Aj, Hv	
Skřivan Václav	RNDr.	M, F, Inf.	SxA
Stýblová Jiřina	Mgr.	Aj, D	QA
Šanda František	Mgr.	M, F	OkB
Šlégl Jiří	RNDr.	Ch, Bi	
Šilhavá Iva	Mgr.	Čj, D	
Šléglová Michaela	Mgr.	Nj, Čj	
Šimáčková Vladana	Mgr.	Tv, Aj	
Špád Štěpán	Mgr.	Aj, Cj	
Šťastná Kristýna	Mgr.	Vv	
Váchová Zdeňka	RNDr.	Bi, Ch	
Veselý Josef	Mgr.	F, M	SpA
Vyoralová Martina	Mgr.	Ch, M	
Urbánková Irena	Mgr.	Aj, Z	SA
Vogeltanz Václav	Mgr.	Z, Nj	
Zdeborová Dana	Mgr.	Aj, Rj, D	SxB

## 2.2. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 31

Počet zúčastněných pedagogů : 20

Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:  
zeměpis, matematika, angl. jazyk, chemie, český jazyk, biologie, německý jazyk, výtvarná výchova.

Finanční náklady vynaložené na DVPP (kurzovné + cestovné): 29 532 Kč.

### 2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	84	84
Anglický jazyk	175	175
Německý jazyk	77	77
Francouzský jazyk	15	15
Ruský jazyk	5	5
Španělský jazyk	27	27
ZSV + Ov	39	39
Dějepis	45	45
Zeměpis	46	46
Matematika	118	118
Fyzika	74	74
Chemie	68	68
Biologie	71	71
Informatika	47	47
Estetické výchovy	48	48
Tělesná výchova	76	76
Deskriptivní geometrie (n)	2	2
Latina (n)	2	2
Čínština (n)	2	2
<b>CELKEM</b>	<b>1021</b>	<b>1021</b>
		<b>100% aprobovanost</b>

Poznámka: V uvedených počtech hodin jsou zahrnuty i přidružené volitelné a nepovinné předměty.

### 3. Údaje o přijímacím řízení

#### 3.1. Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ v denní formě studia (stav k 31. 8. 2016)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31. 8. 2015 (nastoupí)	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př.říz.	2. kolo př.říz.			
Gymnázium	231	0	128	40	0
celkem	231	0	128	40	0

### 3.2. Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem (nastoupí) k 31.8.2016	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1.kolo př.říz.	2.kolo př.říz.				
79-41-K/41 čtyřleté st.	113	0	63	29	2	0
79-41-K/61 šestileté st.	65	0	32	7	1	0
79-41-K/81 osmileté st.	53	0	33	4	1	0
<b>Celkem</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### 3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech (podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/401 Gymnázium čtyřleté	3	z toho 1 starší abs.
79-41-K/601, 801 Gymnázium šestileté, osmileté	2	
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 4.1. Prospěch žáků

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků, po OZ)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31. 8. 2016)	632	100
Prospěli s vyznamenáním	180	28,48
Prospěli	448	70,89
Neprospěli	4	0,63
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	0

### 4.2. Výsledky maturitních zkoušek (po opr. zk.)

součást – kód a název oboru	žáci, konající záv. zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	konali zkoušku v náhradním termínu
<b>Maturitní zkouška:</b>					
79-41-K/401 Gymnázium 4leté	53	20	32	1	0
79-41-K/601 Gymnázium 6leté	29	15	14	0	0
79-41-K/801 Gymnázium 8leté	29	15	13	1	0
<b>CELKEM</b>	<b>111</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2015/2016

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
S kombinací postižení	0	
S vývojovými poruchami učení	10	S, T, 1. r., 2. r., Sx, Sp, Ok, 4. r.

#### 4.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Během školního roku byla činnost výchovné poradkyně ve spolupráci s koordinátorkou prevence zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů, na kariérové poradenství a na individuální pomoc studentům.

Uskutečnila se řada besed a přednášek zaměřených na prevenci sociální patologie i na zneužívání návykových látek. Pro primu byla přínosná přednáška p. Šimona Velkoborského – Šikana, stejně tak pro kvarty Kouření a pro kvinty a 1. ročníky AIDS/HIV. Dívky 3. ročníků a septim se zúčastnily akce organizované SZŠ Klatovy ve spolupráci s Mammocentrem – Prevence rakoviny prsu. Sexty a druhé ročníky seznámila mluvčí Policie ČR p. Ladmanová s tématem Právní odpovědnost a drogy. Třetí ročníky aktuálně využijí přednášku Dojed' OK – pro začínající řidiče. Současně také probíhaly besedy ve třídách, které absolvovaly dané přednášky. Jako prevence sociální patologie byla využita v rámci ZSV akce Virtulife (otázka finanční gramotnosti v praxi). Studenti se zúčastnili soutěže Sapere (správný životní styl).

Skupina našich studentů pokračuje v práci dobrovolníků v sociální oblasti ve spolupráci s SZPŠ. Někteří také doučují děti ze sociálně slabých rodin. Další dobrovolníci pomáhali při humanitárních akcích Světluška, Liga proti rakovině apod.

Studenti dostávali pravidelné informace o všech novinkách týkajících se volby vysokých škol a dalšího studia. Informace jsou pravidelně umístěny na nástěnky podle oborů, studenti mají možnost konzultací, jsou pro ně hromadně objednávány seznamové Učitelské noviny, kde jsou informace o všech státních i soukromých vysokých školách.

Na škole byly organizovány pro maturanty čtyřikrát ročně Národní srovnávací zkoušky. Zájemci ze 3. ročníků mohli vyzkoušet pilotní zkoušky NSZ.

Ve spolupráci s Mensou se řada studentů zúčastnila Logické olympiády a proběhlo měření IQ pro zájemce.

Během roku proběhla řada náborových akcí vysokých škol, buď formou prezentací, nebo jako besedy s našimi bývalými studenty. Studentům bylo umožněno navštívit Dny otevřených dveří na vysokých školách.

Pro zájemce ze 3. ročníků byly organizovány ve spolupráci s Pedagog. psycholog. poradnou Profitesty zaměřené na volbu povolání.

#### 4.5. Účast školy na rozvojových programech

V rámci projektu OP VK na podporu přírodovědného a technického vzdělání byly dokončovány aktivity a projekt vstoupil do fáze udržitelnosti. Jde o celokrajský projekt, jehož se účastní 18 středních škol a ke každé z nich ještě vybrané základní školy. Naše škola čerpá cca 5 mil. Kč pro

vybavení laboratoří biologie a fyziky měřicími přístroji a řadu aktivit jak pro naše žáky, tak i pro 6 participujících základních škol. Byla už uvedena do provozu zcela rekonstruovaná laboratoř biologie. Probíhala činnost kroužků pro naše žáky i pro ZŠ.

Pokračoval i projekt na podporu výuky přírodovědných předmětů financovaný z ROPu. Zde byla směřována pozornost zejména na dovybavení chemie, vzdálené internetové laboratoře fyziky a dalších fyzikálních aktivit. Kromě toho je podpořeno vybavení tablety a jejich využití ve zmíněných oblastech.

Pokračujeme s realizací školního projektu zaměřeného na komplexní využití tabletů ve výuce. V hodnoceném školním roce do něho bylo zapojeno už 7 tříd vyššího gymnázia a došlo k rozšíření možnosti využívání tabletů a digitálních technologií i do ostatních tříd vyššího gymnázia.

Snažíme se jako první v regionu o zapojení těchto progresivních technologií do výuky všech předmětů, ať už formou instalovaných elektronických učebnic nebo se zhotovenými prezentacemi, úlohami k procvičení atd.

Ve fázi udržitelnosti pokračuje využívání a rozšiřování výukových materiálů zhotovených v rámci projektu OP VK Přejít na komplexní multimediální výuku, v činnosti pokračoval i novinářský kroužek, který vydával školní časopis.

V závěru roku 2015 se škola zapojila do projektu OP VK na jazykové pobyty žáků i učitelů a uskutečnily se výjezdy do Anglie, Francie a na Maltu.

#### 4.6. Spolupráce školy se sociálními partnery, Úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Pokračujeme v rozvíjení kontaktů zejména s vysokými školami - např. VŠCHT, FAV, Strojní a Elektrotechnická fakulta ZČU, PedF ZČU. S ohledem na charakter gymnaziálního vzdělávání a jeho hlavní účel jsou to fakulty jednotlivých VŠ, kam odcházejí naši absolventi. Některé fakulty podrobně informují studenty přímo u nás o možnostech studia a požadavcích na ně kladených. Tyto informace jsou získávány i na dalších VŠ v ČR v rámci Dnů otevřených dveří a na dalších akcích. Doplnují to i setkání s absolventy školy, kteří studují na různých VŠ.

Se Západočeskou univerzitou je podepsána i dohoda o spolupráci a připravuje se její specifikace na užší spolupráci s FEL a FAV.

S Úřadem práce je periodicky konzultován počet nezaměstnaných absolventů naší školy (který je obvykle velmi nízký – viz kapitola 3.3) včetně možností jejich uplatnění a počty žáků přijímaných ke studiu naší školy.

Další rozšíření možností představuje i zapojení do přípravy Krajských akčních plánů pro rozvoj škol s možnostmi využití zdrojů IROP aj.

Snažíme se rozšiřovat možnosti exkurzí do špičkových podniků.

#### 4.7. Diferenciace výuky

Vždy pro čtyři paralelní třídy v posledních 3 ročnících vyššího gymnázia platí velmi široká nabídka volitelných předmětů. Umožňuje diferenciaci výuky podle zaměření studentů. Týdenní hodinové dotace ve šk. roce 2015/16 jsou uvedeny v tabulce:

	Sexta a 2. ročník	Septima a 3. ročník	Oktáva a 4. ročník
1. vol. předmět	2	2	3
2. vol. předmět	0	2	3
3. vol. předmět	0	2	3
4. vol. předmět	0	0	3

V posledním ročníku si tedy každý student může zvolit celkem 12 hodin týdně svých profilujících předmětů, což je velmi výrazná diferenciacce.

Konkrétní nabídka volitelných předmětů pak vypadala takto:

<b>Nabídka volitelných předmětů 2015/16</b>		
<b>SEXTA A,B + 2.A,B</b>	<b>SEPTIMA A,B + 3.A,B</b>	<b>OKTÁVA A,B + 4.A,B</b>
Seminář z matematiky (1)	Seminář z matematiky (1)	Seminář z matematiky (1)
Seminář a cvič. z matematiky a fyziky (1)	Seminář a cvičení z fyziky (1)	Seminář a cvičení z fyziky (1)
		Cvičení z matematiky (1)
	Programování (1)	Programování (1)
Seminář a cvič. z biologie a chemie (1)	Seminář a cvičení z biologie (1)	Seminář a cvičení z biologie (1)
	Seminář a cvičení z chemie (1)	Seminář a cvičení z chemie (1)
		Seminář ze zeměpisu (1)
	Seminář ze zeměpisu (1)	Seminář z anglického jazyka (1)
Seminář z anglického jazyka (1)	Seminář z anglického jazyka (1)	Seminář z anglického jazyka - profilový (1)
Seminář z německého jazyka (1)	Seminář z německého jazyka (1)	Seminář z německého jazyka (1)
	Latina (1)	Dějiny světové kultury (1)
	Francouzský jazyk (2)	
Seminář z dějepisu (1)	Seminář z dějepisu (1)	Seminář z dějepisu (1)
		Deskriptivní geometrie (1)
	Ruský jazyk (2)	
	Seminář ze španělského jazyka (1)	Literární seminář (1)
		Společenskovední seminář (1)
		Cvičení z biologie a chemie (1)
		Ekonomika (1)
		Latina (1)



#### 4.8. Účast žáků v soutěžích

##### A. Předmětové soutěže (středoškolská odborná činnost, olympiády atd.)

Soutěž	Umístění v OK	Umístění v KK	Umístění v CK
SOČ		3x1.m., 2x7.m.	10.m.
BiO – nižší gymnázium	2.m., 9.m.		
BiO – vyšší gymnázium		5.m., 6.m., 7.m.	
Přírodovědný klokan	1.m., 2.m.		
ChO – nižší gymnázium	2.m., 3.m.		
AjO – nižší gymnázium	1.m., 2x3.m., 4.m.	5.m.	
AjO – vyšší gymnázium	1.m., 2.m.	1.m., 5.m.	8.m.
NjO – nižší gymnázium	2.m., 3.m.	2.m.	
NjO – vyšší gymnázium		3.m.	
FjO – nižší gymnázium		6.m., 7.m.	
Fj - Frankofonie			3.m.
Ars poeticae (Aj, Fj)		7x1-3.m.	
ŠjO – vyšší gymnázium		1.m., 5.m.	
ČjO – nižší gymnázium	3.m.	1.m.	
ČjO – vyšší gymnázium	2.m., 3.m.	3.m., 9.m.	
Latina – Certamen Latinum			6.m.
Sapere	1.m., 2.m.	2.m.	
Logická olympiáda		2.m., 10.m.	23.m.
MO – nižší gymnázium	2x1.m., 2x2.m., 3x1-3.m., 3.m., 4.m., 4-5.m., 4-6.m., 2x6.m., 2x6-9.m., 7.m., 2x7-9.m., 10-11.m.	2.m., 6.m., 9.m.	
MO – vyšší gymnázium		1.m., 2.m., 3.m., 9.m.	21.m.
M – mezinár. mat. soutěž Náboj			29.m.
Pythagoriáda	1.m., 2-3.m., 2x3.m., 4.m., 4-7.m.		
Koresp. semináře MFF UK (M)			3.m.
Finanční gramotnost	2x1.m.	3.m., 5.m.	
Matematický klokan		2x2.m., 4.m., 9.m.	3.m.
MO – kat. P (programování)		3.m., 5.m., 8.m.	
Soutěž mládeže v programování – nižší gymnázium	1.m., 4.m., 5.m., 2x6-7.m., 9.m., 10.m.	1.m., 3.m., 5.m.	16.m.
Soutěž mládeže v programování – vyšší gymnázium		2.m., 3.m., 9.m., 7.m., 8.m., 9.m.	14.m.
Pilsprog		9.m.	
FO – nižší gymnázium	1.m., 2.m., 3.m., 2x4.m., 6.m., 7.m., 8.m., 9.m.		
FO – vyšší gymnázium		3.m., 4.m., 6.m., 7.m.	19.m.
Astronomická olympiáda		5.m., 7.m., 8.m., 10.m.	
F – Fykosí Fyziklání			11.m.
Zeměpisná olympiáda		1.m., 4.m.	
Eurorebus – družstva		3.m., 4.m.	1.m., 11.m.
Eurorebus – jednotlivci			2.m.

## B. Sportovní soutěže:

Celoroční sportovní soutěže se zúčastnily téměř všechny třídy, tři třídy se zúčastnily pouze jedné disciplíny. Soutěž byla rozdělena pro vyšší a pro nižší gymnázium. Ze tříd vyššího gymnázia se největší počet tříd (12) zúčastnil soutěže ve volejbale, v atletice, ve šplhu a v basketbalu. Studenti nižšího gymnázia se nejvíce zapojili v soutěžích v kopané a v přehazované. Vrcholem třídního zápolení byl 70. ročník Halířova memoriálu. Vítězné třídy (K-A a Sp-A) mají opět jeden den volna, který mohou využít jako den navíc ke školnímu výletu nebo k provozování jiné společné sportovní aktivity.

41. ročník Gymnaziální padesátky opět přilákal velké množství milovníků turistiky, letos přišlo i přes nepříznivou předpověď počasí 568 turistů.

Ani sportovní reprezentace školy nezahálela. Výsledky našich sportovců velkou měrou přispěly k výbornému umístění klatovského gymnázia v soutěži o nejúspěšnější gymnázium Plzeňského kraje. Sportovní reprezentanti školy se pravidelně zúčastňují okresních i oblastních soutěží v různých sportech. Již tradičně dosahují vynikajících výsledků v atletice, basketbalu, volejbalu, plavání, lyžování a v poslední době i ve florbalu. V celkovém součtu všech umístění z různých sportů je naše škola na prvním místě a v loňském školním roce dokonce obhájilo Gymnázium Klatovy výborné druhé místo v kraji v soutěži O pohár hejtmána Plzeňského kraje.

Následuje výběr některých soutěží, v nichž naši studenti reprezentovali školu:

### Vyšší gymnázium:

<i>Soutěž</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Okres umístění</i>	<i>Kraj umístění</i>	<i>Republika umístění</i>
Atletika	25	CH-1. D-2.	CH – 4. D-5.	
Sportovní hry o Pohár hejtmána	68	CH - volejbal 1. fotbal - 2. atletika - 1. D - volejbal - 1. atletika - 1.	CH - volejbal 3. fotbal - 4. atletika - 3. D - volejbal - 2. atletika - 2. <b>Celkově 2. Místo</b>	
Volejbal	16	CH-2. D-1.	D-1.	Kvalifikace CH-2.
Šachy	4	1.	1.	
Lední hokej	13	CH-3.		
Silový čtyřboj	8	CH-1. D-1.	CH-1. D-2.	

Basketbal	18	CH-1. D-2.	CH-1.	Kvalifikace CH-2.
Fotbal	12	CH-4.		
Sálová kopaná	12	CH-2.		
Florbal	22	CH – 1. D – 1.	CH – 4. D – 1.	

#### Nižší gymnázium:

Plavání	8	d-2.,3. ch-3.		
Sportovní gymnastika	5	d-1.,2.,3. .	1.	
Atletika (Pohár rozhlasu)	14	d-2. ch-11.		
Atletika (přespolní běh)	4	d-2.		
Volejbal	13	d-1. ch-3.	d-2.	Kvalifikace d - 2.

#### 4.9. Aktivity žáků a učitelů v mezinárodních programech

- a) S partnerským Gymnáziem v německém Viechtachu pokračuje dlouhodobá spolupráce. V červnu přijeli studenti z Viechtachu s pedagogickým doprovodem na návštěvu naší školy. Program zahrnoval aktivity ve škole i ve městě. Posléze se uskutečnila i reciproční výměna. 2 žáci pobývali 1 školní rok v Německu v rámci projektu Gastschuljahr.
- b) V rámci výuky španělského jazyka se zúčastnili vybraní studenti Dnů hispánské kultury. Jako každoročně také vyjela skupina našich studentů španělštiny na týdenní pobyt ve Španělsku. Navštívili Barcelonu a její okolí.

- c) V květnu se uskutečnila exkurze angličtinářů do Skotska, kde navštívili řadu zajímavých míst. Zúčastnili se studenti z různých ročníků naší školy. Osvěžili si praktické používání jazykových dovedností. Vyučující anglického jazyka a 2 skupiny žáků vycestovali v rámci poslední výzvy OP VK na studijní pobyty do Londýna a na Maltu. Obdobný pobyt se uskutečnil i pro německý jazyk v Mnichově a pro francouzštinu v Nice a v Paříži. Na přelomu října a listopadu se už potřetí vydali naši studenti s doprovodem na návštěvu USA.
- d) V měsíci září proběhla tradiční komplexní zeměpisná a přírodovědná exkurze pro studenty 2. ročníků a sext do Chorvatska. Náplní exkurze bylo poznávání národních parků, měst, ale také sportovní aktivity u moře. Druhá skupina paralelně poznávala Alpy v Itálii.
- e) Mimo uvedené zahraniční exkurze se uskutečnily i další výjezdy v rámci školního klubu (Florence, Bad Füssing, lyžování v Alpách).

#### 4.10. Národní průzkumy, testování, evaluace výsledků výchovně vzdělávací práce

V průběhu školního roku 2015/16 se naše škola zúčastnila těchto celonárodních testování:

- VEKTOR (Scio)  
 Jde o zkoumání znalostí z některých všeobecně vzdělávacích předmětů (M, Čj, Aj, Nj) a test obecných studijních předpokladů. Je prováděno přes finanční a časovou náročnost již řadu let. Údaje se zjišťují jednak na počátku studia vyššího gymnázia (kvinty, 1. roč.) a pak po třech letech na začátku 4. ročníku či oktávy. Účelem je stanovení školou přidané hodnoty znalostí a dovedností. Lze porovnat vývoj testovaných tříd ve srovnání s ostatními školami, které se testování zúčastnily.  
Vektor 4: Třída osmiletého studia OkA dosáhla nadprůměrných výsledků v matematice, v češtině byla průměrná a v OSP podprůměrná. Oproti stavu před 3 roky se třída zlepšila v matematice, ale zhoršila v češtině a v OSP.  
 Třída šestiletého studia OkB byla ve sledovaných oborech podprůměrná. Jevila se tak ovšem už ve vstupní úrovni před 3 lety. Zhoršila se víc v češtině.  
 Třídy čtyřletého studia: 4.A byla mírně nadprůměrná v češtině a v OSP. Výrazně nadprůměrných výsledků dosáhla v matematice. Oproti stavu před 3 roky se mírně zlepšila, v matematice výrazněji. Třída 4.B dosáhla většinou průměrného umístění (trochu lepší v matematice). Jde vždy o srovnání se třídami analogického studia na jiných gymnáziích (oproti srovnatelným třídám jiných středních škol jsou výsledky těchto tříd ovšem nadprůměrné). Také je třeba uvést, že srovnání se provádí vzájemně mezi třídami čtyřletého a odděleně víceletého studia. V porovnání s víceletým je totiž čtyřleté studium vesměs horší.  
 Z angličtiny byly znalosti posuzovány formou počítačového SCATE testu. Podle odhadovaného zařazení z hlediska evropského referenčního rámce dosahovali žáci většinou odpovídající úrovně (t.j. B1 až B2). Výjimky kladné (C1) se objevily ve všech třídách, záporné (A2) také. Rozptyl výsledků ve třídách příliš nezávisel na typu studia. SCATE test v němčině skládalo jen málo žáků. Výsledky byly spíše podprůměrné. Výsledky Vektorů byly podrobně rozebrány na provozní poradě (i formou prezentace) a současně v jednotlivých třídách.

- Škola se zúčastnila testování patnáctiletých žáků v rámci mezinárodního projektu PISA. Jednalo se o zjišťování výsledků v matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti. Výsledky ukazují na průměr, pouze v matematice dosáhl vzorek vybraných žáků z naší školy výsledků slabých. To ovšem kontrastuje s naopak nadprůměrnými výsledky dosahovanými našimi staršími žáky v matematice dlouhodobě, včetně maturit.

Škola zpracovává každoročně také vlastní průzkumy výsledků výchovně vzdělávací činnosti a názorové hladiny žáků v rámci autoevaluace. Nejčastěji je to v předmaturitním ročníku a v nově nastupujících třídách. Také v tomto školním roce byly zadány ankety ve 3. roč. a septimách a průzkumy byly následně podrobně analyzovány. Totéž v nových 1. ročnících. Z analýzy vycházíme při další činnosti.

#### 4.11. Další vzdělávání pro veřejnost

Mezi členy pedagogického sboru je 6 okresních metodiků, kteří mohou provádět nebo organizovat školicí akce pro pedagogy základních a středních škol v rámci KCVJŠ. Někteří učitelé školy konají přednáškovou činnost pro veřejnost v oblasti své aprobace.

### 5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku ČŠI a jinými orgány

ČŠI neprováděla ve šk. roce 2015/2016 na naší škole komplexní inspekci. Bylo provedeno několik operativních inspekčních zjišťování.

Kontrolní činnost prováděl nový interní auditor ing. Laš.

Ekonomiku a provoz školy včetně výběrových řízení kontrolovalo několik skupin z Krajského úřadu PK. Byla provedena i pravidelná kontrola tělovýchovných prostor orgány hygienické služby. Připomínky byly projednány a jsou průběžně řešeny.

### 6. Činnost školy

Školská rada, která je zřízena v souladu s §167 zákona 561/2004, pokračovala ve své pravidelné činnosti. V obměněném složení se sešla 12. října 2015 a projednala a schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok, dále výsledky maturit, umístění studentů v soutěžích a další aktuální záležitosti.

6. června 2016 proběhlo další jednání rady, kdy byly posouzeny výsledky maturit, výsledky přijímacího řízení a ostatní aktuální záležitosti. ŠR posoudila a schválila další postup digitalizace výuky i školní práce, a také zamýšlené investiční záměry ke zlepšení výuky a sportovních možností. Ředitel školy seznámil členy ŠR také s personálním zajištěním výuky v následujícím školním roce.

Úzká vzájemná spolupráce pokračovala také se Sdružením rodičů. Výbor i plénum SR se schází dvakrát ročně. SR svými finančními prostředky pomáhá zlepšit vybavenost a prostředí školy ve prospěch studentů a přispívá i na další aktivity školy. V hodnoceném roce SR přispělo na činnost školního klubu, kontakty se zahraničními studenty v projektu Edison, dále na výměnu studentů se SRN, a na věcné odměny žákům nižšího gymnázia, kteří nejlépe reprezentovali školu v soutěžích. Následně SR pomůže s rozjezdem adaptačních kurzů pro nově nastupující žáky. SR je pořadatelem maturitních plesů. Přispívá též na cestovné žákům při reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích (zejména sportovních).

Dlouhou tradici má spolupráce s Hlávkovou nadací, od níž škola pobírá trvalý legát 80 000 Kč. Využívá jej na odměny nejlepším studentům vyššího gymnázia. Ředitel školy se účastní některých akcí pořádaných Nadací v průběhu roku.

Na škole je zřízena studentská samospráva. Její výbor, v němž má zastoupení každá třída, se schází s ředitelem školy operativně (obvykle na popud ředitele). Při setkáních jsou řešeny i připomínky studentů k chodu školy v oblasti organizační i pedagogické. V posledním období se nejvíce připomínek soustředilo na zamýšlené rušení či omezování prodeje ve školních bufetech a automatech ze strany MŠMT.

#### Stížnosti:

Počet evidovaných stížností celkem: 0

z toho a) oprávněných: 0

b) částečně oprávněných: 0

c) neoprávněných: 0

d) postoupených jinému orgánu: 0

#### Poskytování informací podle zákona 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) Počet písemně podaných žádostí o informace : 0

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí (o nepřijetí) v r. 15/16: 40

c) nebyl proveden žádný rozsudek soudu

d) nebyly poskytnuty žádné licence

e) počet stížností: 0

#### Aktivity školy uspořádané pro veřejnost.

##### Školní klub

Velmi aktivní byl v uplynulém roce Školní klub. Pořádal množství různorodých akcí. Nabízí exkurze, přednášky, besedy i sportovní akce, jichž se mohou účastnit i nečlenové a veřejnost. Mezi nejzajímavější a nejúspěšnější patří zahraniční exkurze. V minulém školním roce to byly opět lázně Bad Füssing, opakovaný výlet do Florencie, lyžování v Alpách. Ze sportovních akcí mají největší návštěvnost vodácké výlety. V rámci klubu úspěšně pracuje několik kroužků (kroužek robotiky, fotokroužek), dále Klub mladého diváka. Od ledna 2015 existuje v rámci klubu Místní centrum DoFĚ (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu), které má za sebou už první expedici. Ve vedení klubu aktivně pracuje tým pedagogů: Ing. Z. Palátová jako vedoucí, Mgr. D. Protivová, Mgr. R. Salvetr, Mgr. Š. Špád, Mgr. M. Šléglová, Mgr. K. Čerbová, Mgr. R. Ekert a další.

##### Den otevřených dveří Gymnázia v Klatovech

proběhl na naší škole v tradičním termínu první dekády prosince. I v letošním roce byl zájem žáků základních škol a jejich rodičů poměrně značný, čítal kolem 150 účastníků. Stále větší roli však mají informace získávané na webových stránkách školy (ty byly v průběhu loňského šk. roku významně inovovány a zmodernizovány). Zájemci obdrželi podrobné informace o všech třech typech studia, o systému volitelných předmětů, uplatnění absolventů na vysokých školách i v praxi. Opět největší zájem byl o víceleté studium, ale adekvátní byl i zájem o studium čtyřleté. Zájemci si prohlédli podle svého zaměření prostory školy, především specializované učebny a laboratoře, kde dostali detailní informace o výuce jednotlivých předmětů. Byla připravena řada

informačních materiálů. Do organizace Dne otevřených dveří jsme tradičně zapojili studenty nejvyšších ročníků.

### Gymnaziální padesátka – 41. ročník

V sobotu 16. dubna 2016 se uskutečnil již 41. ročník tradičního dálkového pochodu a cyklistické vyjížďky. G 50 každoročně symbolicky zahajuje turistické sportovní aktivity konané v okolí Klatov a pro mnohé představuje i místo pro pravidelné setkávání se sportovními přáteli. Přichystány byly trasy od Klatov směrem na Kdyňsko (Koráb). Opět byl zaznamenán značný počet účastníků - 737. Z nich 296 absolvovalo trať na horských nebo trekingových kolech a 431 pěšky. Nejvíce turistů (354) se rozhodlo pro patnáctikilometrovou trasu. Nejdelší 50 km trasu pokořilo 141 turistů na kolech a 13 pěšky. Velký podíl účastníků tvořili bývalí a také současní žáci gymnázia (103).

Na organizaci této akce se podílelo asi 40 pořadatelů, většinou studentů gymnázia. Přispěla i řada sponzorů. Organizaci této náročné akce zajišťují zejména Mgr. R. Sedláček, Mgr. J. Machová a Mgr V. Šimáčková.

### Projektový den

Tradiční projektový den, který jsme uspořádali už podeváté, byl tentokrát věnován kraji, ve kterém žijeme. Den Plzeňského kraje proběhl pod záštitou hejtmána a zúčastnila se ho řada předních představitelů institucí a podniků kraje v čele s 1. náměstkem hejtmána panem Jaroslavem Bauerem.

Jednotlivé přednášky s besedou pokrývaly hlavní aspekty života kraje, studenti si je volili podle svého zájmu. Mezi hosty projektového dne byli: radní PK J. Šobr, vedoucí odboru školství J. Havlíčková, vedoucí odboru kultury a památek. péče A. Svobodová, děkan LF Plzeň B. Kreuzberg, děkan FAV ZČU M. Lávička, ředitel HZS PK F. Pavlas, biskup F. Radkovský a řada dalších.

Po skončení besed akce pokračovala dvěma kulturními pořady a přijetím hostů vedením města na radnici.

Projektový den proběhl 6. dubna 2016 a je také zaznamenán na DVD.

### Využívání školy k vzdělávacím a sportovním aktivitám v době mimo vyučování.

Nejvíce je pronajímáno vybavení pro tělesnou výchovu a sport pro cvičení veřejnosti. Možnosti jsou značně rozšířeny v nové přístavbě tělocvičny, m.j. posilovnou a saunou. Na provoz dohlíží správce těchto prostor a stará se kromě provozu i o co nejčastější využívání sportovního zařízení. V plném rozsahu je veřejnosti nabízeno i víceúčelové hřiště s umělým povrchem, kde ale bude třeba rekonstrukce. Několik učeben je pronajímáno k Nár. srovnávacím zkouškám Scio a dalším aktivitám.

## **7. Přehled hlavních akcí školy ve šk. roce 2015/2016**

### **1. pololetí**

Zahájení škol.roku	1. 9.
Zahájení projektu výuky s využitím tabletů	1. 9. v 10.00
Zahájení výuky dle rozvrhu	2. 9.
Maturitní zkoušky - podzimní termín	11. 9. (ústní), 1. - 5. 9. (pís.)
Komplexní exkurze 2. r.	7. – 11. 9. Chorvatsko, Alpy
Geol. kurz	od 14. 9.

Podzimní prázdniny	29. a 30. 10. (čtvrtek, pátek)
Zasedání Školské rady	12. 10.
Pedagogická rada za 1.čtvrtletí	18. 11. (středa)
Třídní rodičovské schůzky I.	24. 11. (úterý)
Nahlášení maturitních volitelných předmětů	1. 12.
Den otevřených dveří	8. 12. (úterý)
Vánoční prázdniny	23. 12. 2015 - 3. 1. 2016
Zahájení výuky v r. 2016	4. 1. (pondělí)
Zápis známek za 1. pololetí vyučujícími	22. 1. (pátek) do 13.00
Pedagogická rada za 1. pol.	25. 1. (pondělí)
Konec 1. pol.- rozdání výpisu vysvědčení	28. 1. (čtvrtek)
Vyhlášení kritérií přijímacího řízení	do 31. 1.

## **2. pololetí**

Pololetní prázdniny	29. 1. (pátek)
Jarní prázdniny	22. 2. - 28. 2.
Lyžařské kurzy SA/QA,QB/1.A,1.B	leden - březen
Uzavření přihlášek na šk. rok 2016/17	15. 3.
Projektový den	6. 4.
Velikonoční prázdniny	24. – 25. 3. (čtvrtek, pátek)
Pedag. rada za 3. čtvrtletí	18. 4. (pondělí)
Třídní rodičovské schůzky II.	19. 4. (úterý)
První kolo přijímacích zkoušek	17. 4. - 22. 4.
Termín zápisu známek mat. roč. vyučujícími	25. 4. (pondělí) do 13.00
Zápis absence a kontrola známek (třídní)	25. 4. (pondělí) do 16.00
Pedagogická rada k OkA,B, 4.A,B	26. 4. (úterý)
Rozdání vysvědčení a rozloučení OkA,B, 4.A,B	29. 4. (pátek)
Přípravný týden OkA,B, 4.A,B	16. - 20. 5.
Testy a písemné práce společné mat. zk.	2. – 11. 5.
Předání výpisů výsledků testů	do 13. 5.
Ústní maturitní zkoušky OkA,B, 4.A,B	23. 5. – 27. 5.
Předání mat. vysvědčení na radnici	1. 6.
Předání protokolů o výsledcích společné části MZ	do 15. 6.
Sportovně turistický kurz SpA,B, 3.AB	červen
Zasedání Školské rady	6. 6.
Zápis známek za 2. pololetí vyučujícími	21. 6. (úterý)
Pedagogická rada za 2. pololetí	22. 6. (středa)
Halířův memoriál 2016	28. 6. (úterý)
Den volna na školní výlety	24. 6. (pátek)
Rozdání vysvědčení, závěrečná porada	30. 6. (čtvrtek)



## 8. Závěry

Hlavním úkolem gymnázia je co nejkvalitnější příprava pro další, většinou vysokoškolská studia. Dokladem toho, jak se tento úkol daří naplňovat, jsou výsledky v úspěšnosti našich žáků v přijímacím řízení na vysoké školy všech zaměření. Pro přijímací řízení v r. 2016 ji vyjadřuje tento přehled:

<b>Celkem absolvovalo</b>	<b>105 studentů (ke 30.6.)</b>
<b>Na VŠ se hlásilo</b>	<b>105 studentů</b>
<b>Na VŠ studuje (včetně nultých ročníků)</b>	<b>101 studentů (96%)</b>

Skladba přijatých po třídách (maturující v jarním termínu):

OKA	odmaturovalo 24 studentů	hlásilo se 24	přijato 24 (100%)
OKB	odmaturovalo 29 studentů	hlásilo se 29	přijato 28 (97%)
4.A	odmaturovalo 28 studentů	hlásilo se 28	přijato 26 (93%)
4.B	odmaturovalo 24 studentů	hlásilo se 24	přijato 23 (96%)

Skladba umístění po oborech:

Ekonomické školy (VŠE, ZČU ekon.fak).....	15
Pedagogické fakulty(UK Praha, Plzeň, Čes. Bud.)... ..	12
Lékařské fak. a zdravotní fak. ....	13
ČVUT.....	13
VŠCHT.....	5
Technické fak. (FAV, FST).....	5
Práva (Praha, Olomouc, Brno).....	7
Přírodovědecké fakulty( JČU, Praha).....	3
Filozofické fakulty(Praha, Plzeň) .....	6
VŠ zemědělská.....	3
0. ročník .....	2
Studium v USA, Dánsku, Anglii.....	4
Jazyková škola.....	1
Pracovní poměr.....	1
Univerzita obrany .....	1
Fakulta humanitních studií.....	2
VOŠ .....	2
ŠAVŠ Ml.Boleslav .....	1
Fak. životního prostředí.....	1
FTVS.....	3
DAMU.....	1
MFF.....	2
Farmacie Hradec Králové.....	1

Ve školním roce 2015/16 jsme pokračovali ve zkvalitňování vybavení prostor pro výuku se zaměřením na další vnitřní vybavování a na posílení metodické podpory výuky. Všechny učebny jsou nyní vybaveny multimediální technikou. Pro chránění přístupu do školy je provozován nový vstupní systém. Vzhledem k tomu, že všichni pedagogové naší školy jsou nyní vybaveni tablety, bylo možno rozšířit digitalizaci provozu školy na el. třídní knihu. Třídní výkazy jsou také vesměs vedeny digitálně.

Už 3. rokem jsme pokračovali ve využívání tabletů ve výuce. Do školního projektu bylo zapojeno už 7 tříd vyššího gymnázia. Velký důraz klademe na využití názorných materiálů ve výuce, především prezentací promítaných dataprojektorem. Hodně se využívala i počítačová učebna jazyků a počítačová učebna matematiky.

V prvním pololetí byl realizován projekt na podporu výuky jazyků v rámci 56. výzvy OP VK. Nepodařilo se ještě dokončit úpravu vnějších sportovišť, která je závislá na investicích. Z vlastních prostředků byl financován tartanový povrch běžecké dráhy a prostor pro skok daleký a vysoký včetně vybavení.

Nově se připravuje projekt pro další posílení výuky technických a přírodovědných předmětů pro novou výzvu IROP a aktivně se účastníme tvorby krajského plánu KAP.

Datum zpracování zprávy:  
30. 9. 2016

Datum schválení Školskou radou:  
11. 10. 2016

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy

## II. Výroční zpráva o hospodaření školy

A.

<b>Přehled o hospodaření k 31.12. 2015 (v Kč)</b>	
<b>a) příjmy</b>	
1. celkové příjmy (vč. dotací)	31 198 013
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	536 141
4. ostatní příjmy	778 767
<b>b) výdaje</b>	
1. investiční výdaje celkem	1 955 164,28
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	31 263 549
• náklady na platy pracovníků školy	19 801 741
• ostatní osobní náklady	200 000
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	6 897 119
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	83 913
• stipendia	11 000
• ostatní provozní náklady	4 269 176

B.

### Informace o výsledcích kontrol hospodaření.

V tomto roce byla provedena kontrola odboru investic a majetku KÚ PK. Byla zaměřena na dodržování směrnic RPK, zadávání veřejných zakázek a nakládání s majetkem PK. Dále byla provedena kontrola odboru ekonomického KÚ.

Kromě toho po celý rok průběžně kontroloval oblast hospodaření interní auditor.

C.

### V příloze:

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2015 (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

Tyto přílohy (sestavy tvořené programem JAS) zasíláme pouze v tištěné podobě.