

Školní řád

Gymnázia J. Vrchlického, Klatovy, Nár. mučedníků 347.

1. Docházka do školy.

a) Žák je povinen docházet do školy pravidelně a včas dle stanoveného rozvrhu a zúčastňovat se výuky všech povinných i volitelných předmětů, které si zvolil. Je přítomen **ve třídě nejpozději při prvním zvonění, tj. v 7.50 hodin.**

b) Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování **z důvodů předem známých**, požádá zákonný zástupce žáka (nebo plnoletý žák sám) **předem** třídního učitele o uvolnění z vyučování.

c) Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování **z důvodů předem nepředvídaných**, je povinen zákonný zástupce nezletilého žáka (nebo plnoletý žák sám) sdělit **do tří dnů** od počátku nepřítomnosti tř. uč. důvod nepřítomnosti.

d) Nepřítomnost ve škole omlouvá výhradně pomocí omluvného listu zákonný zástupce nezletilého žáka, zletilý žák pak sám. Třídní učitel může přesto vyžadovat z výchovných důvodů a v rámci účinné prevence záškoláctví i u zletilých žáků navíc potvrzení důvodu nepřítomnosti v omluvném listě rodičem.

e) Pokud nepřítomnost žáka z důvodu nemoci přesáhne 3 dny, může třídní učitel jako součást omluvenky požadovat potvrzení ošetřujícího lékaře (praktického lékaře pro děti a dorost). **V individuálně stanovených případech (zejména u žáků s častou absencí) může být vyžadováno lékařské potvrzení i při nepřítomnosti kratší než 3 dny.**

f) Pro různá potvrzení chodí žáci k lékaři zásadně v době mimo vyučování. (Pokud to dovolují ordinační hodiny lékaře.)

g) Pokud je z důvodu nemoci žák v pracovní neschopnosti, nemůže v tuto dobu navštěvovat školu (např. za účelem vyzkoušení, napsání pís.práce apod.). Výjimku ve zvláštních případech může povolit ředitel školy na základě písemného doporučení lékaře.

h) Žádost o částečné i úplné osvobození z těl.výchovy podá zákonný zástupce žáka (zletilý žák sám) spolu s vyjádřením lékaře zástupci ředitele školy nejpozději **do 10. 9.** (Při náhlé změně zdravotního stavu je možno žádat kdykoli během roku ihned po změně.)

i) Opustit vyučování (za účelem návštěvy lékaře, úředního jednání apod.) může žák pouze se svolením tř. učitele a v případě jeho nepřítomnosti se svolením vyučujícího v dané nebo následující hodině - ten odchod vyznačí v omluvném listě.

j) Jestliže se žák, který splnil povinnou školní docházku, neúčastní po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena, vyzve

ředitel písemně zletilého žáka nebo zák. zást. nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvod žákovy nepřítomnosti. Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty.

k) Žákovi může být ředitelem školy (na základě žádosti) povolen indiv. vzdělávací plán "z jiných závažných důvodů" (dle §5 vyhl. 13/2005 a §18 zák. 561/2004 Sb.). V něm bude určena organizace výuky, zejména pak požadovaný počet zkoušení a pís. prací v jednotlivých obdobích šk. roku a jednotlivých předmětech. Ind. plán obsahuje i důvody jeho povolení a dobu jeho platnosti. Průběh individuálního vzdělávání se řídí pravidly stanovenými v konkrétním IVP. Pro hodnocení platí stejná klasifikační pravidla jako pro běžné studium.

l) Žákovi se do celkové absence za dané pololetí nezapočítává omluvená absence při výuce způsobená jeho účastí na předmětových a sportovních soutěžích a kulturních akcích, kde reprezentuje školu.

2. Obecné zásady chování žáka ve škole i mimo ni.

a) Žák plní úkoly určené mu jakýmkoli pedagogickým pracovníkem školy, vůči těmto i ostatním zaměstnancům školy zachovává zásady slušného jednání. V případě odůvodněného podezření, že rozhodnutí nebo příkaz pracovníka školy není objektivní a správné, sdělí toto slušnou formou tomuto pracovníkovi, popř. řediteli školy.

b) Žák je povinen chovat se slušně a ohleduplně ke spolužákům, **jakékoli formy šikanování jedince jedincem nebo skupinou žáků jsou posuzovány jako hrubé porušení školního řádu. Stejně jsou posuzovány jakékoli projevy rasismu a xenofobie.**

c) Žák nesmí svým jednáním ohrožovat zdraví a bezpečnost vlastní ani svých spolužáků, při zaměstnáních ve spec. prostorách (laboratoře, tělocvična apod.) se řídí příslušnými řády a pokyny vyučujících.

d) Každý žák je povinen bezodkladně oznamovat příslušnému vyučujícímu (tř. učiteli, řed. školy) svůj úraz, pokud mu to jeho zdravotní stav dovolí, a úraz jiné osoby (spolužáka), jehož byl svědkem.

e) V době vyučovacích hodin nesmějí studenti zdržující se na chodbách svým jednáním rušit výuku ve třídách.

f) Na začátku každé hodiny sedí žák na svém místě s připravenými pomůckami pro tuto hodinu. Při příchodu pedagogického prac. do třídy zdraví žáci povstáním.

g) Žák se během vyučovací hodiny zabývá pouze činnostmi, která je předmětem této hodiny, nevyrušuje, nenapovídá, při písemných zkouškách neopisuje a nedává opisovat, používá pouze dovolených pomůcek. Učebnu opouští pouze se svolením vyučujícího.

h) Žák udržuje v pořádku své místo, dbá o pořádek i v ostatních prostorách školy. Žák uklidí odpadky ze své lavice a pod ní po každé hodině, kdy třídu opouští. Pokud po předchozí třídě nejsou odpadky uklizeny, hlásí službu nebo

vyučující tuto skutečnost vedení školy. Po skončení výuky v učebně (podle rozvrhu obsazení učebny) zvedne svou židli na lavici.

i) Povinnosti služby ve třídě stanoví a jejich plnění kontroluje tř. učitel. Mezi povinnosti služby patří kontrola zavření oken v zimním období a vypnutí osvětlení při odchodu třídy z učebny (pokud odcházející třídu okamžitě nestřídá třída jiná).

j) Žák je povinen chránit zařízení školy před poškozením, stejně tak zapůjčené pomůcky a učebnice. V případě poškození bude toto dáno žákovi nebo skupině žáků k úhradě.

k) Žák se chová slušně i mimo vlastní prostory školy a v době, kdy neprobíhá výuka. Žák je povinen chovat se vždy tak, jak to odpovídá zásadám slušného jednání a vyjadřování.

l) Zletilí žáci mají povinnost oznamovat škole změnu zdravotní způsobilosti, zdravotních obtíží a údaje nutné podle § 28 školského zákona pro zápis do školní matriky a další údaje, které jsou potřebné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka.

m) Studenti školy **mají právo:**

- na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání,
- volit a být voleni do školské rady, jsou-li zletilí,
- zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků a studentů, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanovisky studentských orgánů zabývat,
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádření musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje.

n) Studentům školy **je zakázáno:**

- kouření v prostorách školy a jejím okolí a během školních akcí
 - **držení, manipulace, distribuce, nabízení a používání návykových látek (alkohol, drogy) v prostorách školy a při školních akcích, vstup do školy pod jejich vlivem; porušení tohoto ustanovení bude posuzováno jako hrubé porušení školního řádu**
 - **nosit do školy větší finanční částky a cenné věci* / a ponechávat je bez dohledu; pojišťovna ani škola nebudou hradit ztráty věcí volně odložených v šatnách, ve třídách apod.**
 - opouštět budovu o přestávkách mezi dvěma hodinami bezprostředně po sobě následujících, které má student v rozvrhu
 - používat mobilní telefony v průběhu výuky, mít zapnuté zvonění
- o) Podle závažnosti provinění mohou být uložena žákovi některá z těchto výchovných opatření: napomenutí tř. učitele, důtka tř. učitele, důtka řed.

*/Netýká se doporučených výukových pomůcek (tablety)

školy. Žáku, který splnil povinnou školní docházku, také podmíněné vyloučení ze studia nebo vyloučení ze studia. Rámcová pravidla pro udělování kázeňských opatření (včetně pochval) jsou stanovena metodickým pokynem ředitele školy.

p) Školní stravování žáků je smluvně zajištěno s jídelnami Střední zemědělské školy a Obchodní akademie v Klatovech v souladu s §2 vyhl. 107/2005 Sb.

3. Zásady chování v šatnách:

a) Do vnitřních prostor školy vstupují žáci zásadně přezuti, obuv na ven a další oděv ukládají v šatnách.

b) Od skříňě v šatně obdrží žák proti podpisu klíč. Pokud dojde ke ztrátě klíče, hlásí toto neprodleně třídnímu učiteli. Ničení a pomalování vlastní i cizích skříňek bude přísně trestáno jako závažné porušení školního řádu, způsobenou škodu žák nebo jeho zákonný zástupce škole uhradí. V šatnách budou prováděny kontroly pedagogickými prac. školy.

d) Žáci se nezdržují v šatnách bez závažného důvodu. Nevykonávají v šatnách činnosti, které by mohly vést k ohrožení jejich zdraví a zařízení šaten.

4. Rodiče a zákonní zástupci:

a) mají právo:

- informovat se na chování a prospěch svého syna (dcery) u vyučujících na třídních schůzkách nebo i mimo ně (lépe po předchozí domluvě)

- vznášet podněty a připomínky k práci školy jak na třídních schůzkách, tak i přímo u vyučujících či vedení školy

- na poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se svého syna (dcery)

b) mají povinnost:

- zajistit řádnou docházku svěřené osoby do školy a dohlédnout na její přípravu do školy

- dokládat včas důvody nepřítomnosti žáka ve škole v souladu s § 67 školského zákona a podmínkami stanovenými tímto školním řádem

- oznamovat škole podle § 28 školského zákona údaje nutné pro zápis do školní matriky a další údaje, které jsou potřebné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka (zejména o zdravotní způsobilosti či zdravotních obtížích žáka) a jejich změnách

- na vyzvání školy se osobně zúčastnit projednávání závažných otázek týkajících se chování a prospěchu žáka

5. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů

- klasifikační řád:

Výsledky vzdělávání se klasifikují podle této stupnice:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá uč. osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úloh, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně. Jeho ústní a písemný projev je přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

Stupeň 2 - chvalitebný

Žák ovládá uč. osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy definice a zákonitosti *v podstatě* uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo *podle menších podnětů učitele* uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky a tvořivě. Ústní a písemný projev mívá *menší nedostatky* ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je *zpravidla bez podstatných* nedostatků. Grafický projev je estetický, *bez větších* nepřesností. Žák je schopen samostatně nebo *s menší pomocí* studovat vhodné texty.

Stupeň 3 - dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí *nepodstatné mezery*. Požadované intelektuální a motorické činnosti nevykonává *vždy přesně*. Podstatnější nepřesnosti a chyby dokáže za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů *s chybami*. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí *podle podnětu učitele*. Jeho myšlení je *vcelku* správné, *není vždy* tvořivé. Ústní a písemný projev *není vždy* správný, přesný a výstižný, grafický projev je *méně* estetický. *Častější* nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti. Je schopen samostatně studovat *podle návodu učitele*.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků *závažné mezery*. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je *málo* pohotový a má *větší* nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují *závažné* chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je *nesamostatný*. V logice myšlení se vyskytují *závažné* chyby. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla *vážné* nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev je málo estetický. Závažné chyby dovede žák *s pomocí učitele* opravit. Při samostatném studiu má *velké těžkosti*.

Stupeň 5 - nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich *závažné a značné mezery*. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má *velmi podstatné nedostatky*. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují *velmi závažné chyby*. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit *ani s podněty učitele*. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho *časté logické nedostatky*. V ústním a písemném projevu má *závažné nedostatky* ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev je na *nízké úrovni*. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit *ani s pomocí učitele*. *Nedovede samostatně studovat.*

Poznámka: Pro potřeby jemnějšího rozlišení klasifikace při ústním zkoušení, malém písemném zkoušení, kontrolních písemných pracích apod. může vyučující udělovat i známky se znaménky +, - a v tomto tvaru je lze zapisovat i do klasifikačního archu. Toto se netýká hodnocení čtvrtletních prací a hodnocení výsledného.

Hodnocení chování žáků

Klasifikaci chování žáka navrhuje třídní učitel a schvaluje ji ředitel školy po projednání v pedagogické radě. Celková klasifikace chování v jednom klasifikačním období nemá vliv na celkovou klasifikaci chování v dalším klasifikačním období. Udělení 2. nebo 3. stupně z chování se zdůvodní ve třídním výkazu.

Chování žáka se klasifikuje těmito stupni:

Stupeň 1 - velmi dobré

Žák uvědoměle dodržuje a aktivně prosazuje ustanovení školního řádu. Má kladný vztah ke škole a třídnímu kolektivu, přispívá k jeho upevnování a k vytváření pracovních podmínek pro vyučování a pro výchovu mimo vyučování. Způsobem dobře reprezentujícím školu se chová i na veřejnosti. *Ojediněle* se může dopustit *méně závažných* přestupků proti školnímu řádu školy.

Stupeň 2 - uspokojivé

Chování žáka je *v podstatě* v souladu s ustanoveními školního řádu. Dopustí se závažnějšího přestupku nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků proti ustanovením školního řádu. Je však *přístupný výchovnému působení* a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 3 - neuspokojivé

Žák se dopustí *velmi závažného* přestupku nebo se opakovaně dopouští závažných přestupků proti školnímu řádu. Dopustí se takových provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova ostatních žáků.

Celkové hodnocení

Celkové hodnocení žáka na konci prvního a druhého pololetí vyjadřuje výsledky klasifikace ve vyučovacích předmětech a klasifikaci chování; nezahrnuje klasifikaci v nepovinných předmětech. Žák

prospěl s vyznamenáním, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch horší než chvalitebný, průměrný prospěch nemá horší než 1,50 a jeho chování je velmi dobré;

prospěl, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch nedostatečný;

neprospěl, má-li z některého vyučovacího předmětu prospěch nedostatečný;

nehodnocen, pokud nejsou dostatečné podklady pro stanovení hodnocení.

Opravné zkoušky

Žák, jehož prospěch je na konci druhého pololetí nedostatečný z **nejvýše dvou** povinných vyučovacích předmětů, koná opravnou zkoušku. Termín opravných zkoušek určí ředitel školy v souladu s platnými předpisy. Žák, který se bez vážných důvodů k vykonání opravné zkoušky nedostaví, je klasifikován v předmětu, z něhož měl dělat zkoušku, stupněm nedostatečný. Opravná zkouška je komisionální, komise je tříčlenná a jmenuje ji ředitel školy.

Získávání podkladů pro klasifikaci

- a) Podklady pro klasifikaci žáků se získávají různými druhy zkoušek (písemnými, ústními, praktickými, pohybovými), soustavným sledováním výkonů žáka, jeho aktivity při vyučování a připravenosti na vyučování (včetně vybavení požadovanými pomůckami).
- b) Žák musí být z každého vyučovacího předmětu vyzkoušen ústně (nebo prakticky) alespoň dvakrát za pololetí. V předmětu s nejvýše tříhodinovou týdenní dotací může být jedno ústní zkoušení nahrazeno písemným; v případě jazyků jsou dvě ústní zkoušení povinná při jakékoli dotaci.
- c) Počet čtvrtletních písemných prací je stanoven osnovami. V jednom dni může žák ve škole vypracovat nejvýše jednu takovou práci. Termín čtvrtletní práce a její rámcový obsah je žákovi oznámen nejméně 7 dní před jejím konáním.
- d) Počet dalších písemných zkoušek je stanoven vyučujícím. Tyto písemné práce rozvrhne učitel rovnoměrně na celé klasifikační období tak, aby nedocházelo k nadměrnému zatížení žáků v určitých obdobích a aby se pokud možno jejich termíny nekryly s termíny čtvrtletních prací. Termín kolektivní písemné práce (nikoli individuálního písemného zkoušení), která je

delší než 20 minut, je oznámen žákovi nejméně den předem (v posledních dvou ročnících studia nejméně tři dny předem).

- e) Po ústním zkoušení oznámí učitel žákovi výsledek klasifikace okamžitě a jasně, klasifikaci odůvodní.
- f) Žák má být zkoušen celkově alespoň tolikrát, aby celkový rozsah zkoušeného učiva pokryl všechnu podstatnou látku předmětu v daném klasifikačním období; přitom rozsah "podstatné látky" stanoví vyučující ve shodě s názorem předmětové komise.
- g) Nelze-li ze závažných důvodů žáka hodnotit v daném předmětu na konci 1. pol., určí ředitel pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení 1. pol. Není-li možné hodnotit žáka ani v náhradním termínu, žák se za 1. pol. nehodnotí. V tom případě může být součástí hodnocení v daném předmětu za 2. pol. i znalost látky z pololetí prvního.
- h) Jestliže má žák nebo zástupce žáka odůvodněné pochybnosti o správnosti klasifikace na konci prvního nebo druhého pololetí, může *do tří dnů* ode dne, kdy se dozvěděl o jejím výsledku, požádat ředitele školy o přezkoušení. Ředitel nařídí komisionální přezkoušení jestliže zjistí, že vyučující porušil klasifikační řád nebo jiné závazné předpisy.
- i) Vyučující (tř.učitel) poskytuje informace o prospěchu a chování žáka jeho rodičům (zák. zást.) v rámci tř. schůzek, ale i kdykoli na vyžádání informace rodičem (zákonným zástupcem) v průběhu šk. roku; také za situace, která podle názoru ped. pracovníka školy informovanost rodiče z výchovných či jiných naléhavých důvodů vyžaduje.
- j) Překročí-li žák v rámci jednoho pololetí šk. roku v daném předmětu **limit 35% absence**, nemusí být z tohoto předmětu klasifikován v řádném termínu. Doklasifikován bude až po dodatečném prozkoušení. Výjimky, např. při dlouhodobém onemocnění, stanoví ředitel školy.
- k) Zkoušení z důvodu doklasifikování podle bodů g) a j) lze provádět ve třídě nebo komisionálním způsobem. V konkrétním případě rozhodne ředitel školy na návrh vyučujícího daného předmětu příp. po projednání v pedagogické radě.

Tento školní řád je zveřejněn na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem s ním budou seznámeni zaměstnanci i žáci školy. O jeho obsahu budou informováni i zákonní zástupci nezletilých žáků.

V Klatovech dne 26. 6. 2013

RNDr. Jiří Šlégl, řed. školy